

**T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu Müdürlüğü**



**2019-2023
Stratejik Plan**

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Öğrencilerimizin Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda ortaya konulan genel amaçları ile İlköğretim amaçlarında belirtilen ilk ve genel konuları çerçevesinde yapılan maddi ve manevi tüm çalışmaların son icra noktası ilköğretimdir.

İlköğretim, eğitim sisteminin en temel taşıdır. İlköğretimde ana hedef çocuğa vatandaşlık bilinci kazandırılmasıdır. Bunun yanı sıra bu eğitim kademesinde, çocuğa toplum içindeki diğer fertlere uyum içinde yaşamasına yönelik tutum ve becerilerle donatılmasına yönelik bir eğitim vermektir.

Okulumuzun hali hazırda yürütmekte olduğu hizmetler ile stratejik planlamada öngörülebilecek yeni hizmetlere ilişkin stratejik alanları 2023 Eğitim Vizyon belgesi gözetilmiştir. Sorun odaklı ve okul temelli yaklaşımla üç tema (eğitim ve öğretimde erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasite) başlığında üç amaç ve altı stratejik hedef olmak üzere atmış altı eylem öngörülerek hazırlanmıştır.

Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu stratejik planı bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır.

Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen dinamik okulumuzun eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerini ve geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek, geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu stratejik planın gelecek beş yıllık dönemdeki uygulamalara ışık tutacağına ve her kademedeki personelimizin katılım ve desteği ile başarıya ulaşacağına inanılarak hazırlanan 2019-2023 stratejik planı hazırlayan planlama ekibine ve katkı sağlayan tüm paydaşlarına teşekkür ederim.

Uzm. Öğrt. Coşkun SERTKAYA

Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	14
OKUL KÜNYESİ	14
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	15
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	16
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	16
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	17
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	17
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	50
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	52
BÖLÜM III.....	53
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	54
MİSYON.....	54
VİZYON.....	54
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
BÖLÜM IV.....	55
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	56
STRATEJİK AMAÇ 1	56

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
STRATEJİK AMAÇ 2	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
STRATEJİK AMAÇ 3	64
V. BÖLÜM.....	68
MALİYETLENDİRME	69
VI. BÖLÜM.....	70
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	71

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
COŞKUN SERTKAYA	MÜDÜR	TUNCAY AKÇELİK	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
TUNCAY AKÇELİK	MÜDÜR YRD.	CEVDET AKAT	ÖĞRETMEN
VEYSEL ERDOĞAN	ÖĞRETMEN	MUHAMMET ÇELİK	ÖĞRETMEN
TOLGA TÜRKER	OKUL AİLE BİR. BŞK.	MUSTAFA CAN	VELİ
OSMAN YILDIRIM	BİR ÜYE	BERAY YAVUZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz,1937 yılında şimdiki okulumuzun 200 metre güneyindeki un değirmenin bulunduğu yerde Hankendi İlkokulu olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Bu bina ihtiyaca cevap vermemesi üzerine şimdiki yerinde 3 derslikli olarak yeniden bina yapılmış ve eğitim öğretime devam etmiştir. Eğitim-Öğretimin taşınması sonucunda 2000 yılında 8 derslikli ek bina ilave edilmiş; ancak bu binanın da yetersiz kalması ve üç derslikli binanın kullanıma elverişsiz olması nedeniyle 2012 yılında üç derslikli eski bina yıkılarak yerine şimdiki sekiz derslikli bina yapılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren bu binada eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun Hankendi İlkokulu adlı mevcut ismi valilik makamının ilgi onayı ile 05.12.2017 tarihinde Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu olarak değiştirilmiştir.



Okulumuza ismi verilen şehidimiz 23 Eylül 1990 tarihinde Bingöl’de ailesinin üç çocuğundan ortanca olarak dünyaya geldi. Annesi ev hanımı, babası emeklidir. Babasının Bingöl’den Elazığ’a tayininin çıkması nedeni ile ilk ve orta öğrenimini Elazığ Mehmetçik İlköğretim okulunda tamamladı. 12.06.2009 tarihinde Elazığ Fatih Lisesinden mezun oldu.

15.11.2009 tarihinde Balıkesir Polis Meslek Okulunu kazandı. 07.06.2011 tarihinde mezun olduktan sonra İstanbul Emniyet Müdürlüğü, Bayrampaşa İlçe Emniyet Müdürlüğünde göreve başladı. 15 Ekim 2012 yılında Ankara’da Özel Hareket Daire Başkanlığında eğitim aldıktan sonra 31 Mart 2013 tarihinde Bitlis Özel Hareket Şube Müdürlüğünde göreve başladı. 26 Eylül 2014’te Bitlis-Diyarbakır kara yolunda polis kontrol noktasına teröristler tarafından yapılan roketli saldırı sonucunda şehit olmuştur. Şehidimiz bekârdı. Şehidimizin mezarı Hankendi Köyü Mezarlığı’nda bulunmaktadır. Ruhu şad olsun.

Okulumuzda hiçbir dalda laboratuvar bulunmamaktadır. Kütüphane ve yeri ve kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin kitap okuma kültürünü geliştirmek ve kütüphane algısını yerleştirmek için okulumuzun birinci katında okul müdürü odasının yanında bulunan alana 15.12.2017 tarihinde açık bir kütüphane kurulmuştur. Yine bu çerçevede İl Kültür Müdürlüğü ile sürekli bir iletişime geçilerek her yıl "Gezici Kütüphane" aracının her yıl okulumuza gelmesi için planlama programına alınması sağlanmıştır.

Okulumuz ek bina olarak planlandığı ve yapıldığı için derslik ve diğer alanları yapılmamıştır. Okulumuz bodrum, zemin ve bir kat şeklinde yapılmıştır. Üç adet giriş ve çıkış kapısı bulunmaktadır. Biri genel giriş ve çıkış kapısı biri yangın ve diğeri de normal kapı olarak bulunmaktadır. Okulumuz ilk yapıldığı zaman(2012) 7 derslikli ve okul öncesi sınıfı olmak üzere toplam 8 derslikli olarak yapılmıştır. İlkokul öğrenci sayısının artması ve okul öncesi öğrencilerinin sayısının düşmesi nedeniyle zemin katta tuvaletlere yakın olan ana sınıfı dersliği 2013 yılında tadilat ve onarım yapılarak ilkokul sınıfına dönüştürülmüştür.

Ana sınıfı ise dönüştürülen sınıfın yanında oluşturulan yeni bölüme alınmıştır. Mevcut durumda ana sınıf burada devam etmektedir. Ancak bu sınıf ana sınıfı için fiziki olarak yetersiz kalmaktadır.

Okulumuzun bodrum katında bir kazan dairesi, çok amaçlı salon, bir depo, elektrik odası, jeneratör odası, su deposu odası, yangın çıkış koridoru ve merdiveni ve kazan dairesinden arka bahçeye çıkış merdiveni ve kazan dairesi yanında ana sınıfı etkinlik odası bulunmaktadır. Okulumuzun zemin katında dört adet sınıf, üçerli kabinlerden oluşan kız ve erkek birer tuvalet bulunmaktadır. Zemin katta Hankendi Ortaokulu öğrencilerinin de yararlandığı bir kantin bulunmaktadır.

Okulumuzun birinci katında öğretmenler odası, okul müdürü odası ve müdür yardımcısı ile memurun beraber kullandığı bir idari oda bulunmaktadır. Yine birinci katta toplam dört sınıf bulunmaktadır. Üçerli kabinler oluşan kız ve erkek birer adet tuvalet bulunmaktadır. Okulumuzun yangın çıkış merdiveni bulunmaktadır.

Okulumuzda bir okul müdürü ve müdür yardımcısı olmak üzere iki yönetici bulunmaktadır. Okulumuzda sekiz sınıf öğretmeni, bir okul öncesi öğretmeni ve bir İngilizce öğretmeni olmak üzere toplam on öğretmen bulunmaktadır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni alanında yeteri kadar yeteri kadar ders yükü olmadığından normu bulunmamaktadır. Genellikle Hankendi Ortaokulundan görevlendirme yapılarak dersler işlenmektedir. Norm kadro yönetmeliği gereği öğrenci sayımızın

yeterli düzeyde olmadığından rehber öğretmenimiz bulunmamaktadır. Okulumuzda biri idari destek personel olmak üzere sürekli işçi ve yardımcı hizmetler olmak üzere üç adet personel bulunmaktadır.

Okulumuzun tamamına yakını taşıma kapsamında olup 32 nokta ve merkezden taşıma yapılmaktadır. Plan hazırlanırken okulumuzda ana sınıfı ve taşınmalı öğrenciler de dâhil olmak üzere 72 kız,65 erkek olmak üzere toplam 137 öğrencisi bulunmaktadır. Taşıma yapılan kız ve erkek toplam öğrenci sayısı 108'dir.Öğrencilerimiz taşıma kapsamında öğlen yemeklerini okulumuzun çok amaçlı salonunda ihaleyi alan firma tarafından verilmektedir. Okulumuz taşıma kapsamında olduğu için velilerimiz ile iletişim sağlamada güçlükler yaşanmaktadır. Bu amaçla tüm iletişim kanalları kullanılmaya çalışılarak TTMEŞAJ Servisi kurulmuştur. Mesaj servisi ile öğretmenlerimizin ve okul müdürlüğünün yapacağı tüm işlem ve bilgilendirme faaliyetleri bu yolla hızlı bir şekilde halledilmektedir. Mesaj servisimizle taşıma şoförlerimiz ve velilerimiz hızlı bir şekilde duyuru ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Okulumuz 2015-2019 Stratejik planı doğrultusunda sorun odaklı ve okul temeli bir yaklaşımla gerçekleştirdiği üç amaç ve yedi stratejik hedef olmak üzere toplam elli hedefi öngörülen süreler içinde gerçekleştirmeye çalışmıştır.2015-2019 Stratejik planımız yeni hazırlanacak stratejik planımız için referans noktalarından biri olarak kalacaktır. Eski planda belirlenen hedeflerin birçoğu gerçekleşmiş ancak çeşitli nedenlerden dolayı kısmen girişimde bulunulmuş veya gerçekleşmeyen hedefler okulumuzun, Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizon belgesi, çağın gelişen ve değişen şartlarına göre yeniden güncellenerek Yeni Stratejik Planımıza (2019-2023) konulmuştur.

Okulumuz daha önceki stratejik planında(2015-2019) Değerler Eğitimi, Okuma Kültürü ve Sağlıklı Beslenme Temizlik Kültürü olmak üzere bu üç temayı bir üst kültür olarak esas almış ve bu yönde stratejik planını uygulamaya koymuştur. Yeni yapılan bu stratejik planda bu üç temayı aynı yönde geliştirilerek ve güncellenerek stratejileri, eylemleri bu yönde belirlendi.

Okulumuz bu temalar çerçevesinde Beslenme ve Temizlik Kültürü için 20.03.2017 tarihinde "Beslenme Dostu Okul" okul sertifikası aldı. Bu plan dâhilinde sertifikanın biteceği süre içinde tekrar başvuru yapılması için plana dâhil edildi. Aynı tema çalışmaları kapsamında 06.06.2016 tarihinde "Beyaz Bayrak" sertifikası ve

Beyaz Bayrağı'nı almıştır. "Beyaz Bayrak" sertifikasının biteceği süre içinde başvurusu yeni plana dâhil edildi.

"Elazığ Her Yerde Okuyor" okuma seferberliği ile okulumuzda stratejik planda yürütülen okuma kültürünün geliştirilmesi ile ilgili etkinlikler yeni plana dâhil edildi. Her yıl Elazığ Belediyesi'nce düzenlenen Kitap Fuarına okuma kültürü adına katıldık. Okulumuzda her yıl taşımali öğrencilerin devamsızlıklarına rağmen satranç egzersizleri yapılmıştır. Yerel yarışmalara katılımları sağlanmıştır. Okulumuzda öğlen arası ve boş derslerinde zamanlarını iyi geçirmeleri için zekâ oyunları ve ödüllü yarışmalar düzenlenmiştir.

"Peygamberimi Öğreniyorum" adlı kitap okuma ve "Ayın En Temiz Sınıfı" adlı yarışmalar okulumuzda geleneksel hale getirildi. Her dönem tüm okulun katılımı ile okuma şölenleri düzenlenmektedir. Her dönemin sonunda en çok kitap okuyan sınıf bazlı ilk beş öğrenciye okul yönetimince çeşitli ödüller verilmiştir. Türk Standartları Enstitüsü tarafından hazırlanan ve öğrencilere ücretsiz verilen "Öncü Çocuk Dergisi" yine Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan ve öğrencilere ücretsiz verilen "Sağlık Çocuk" adlı dergiler tüm öğrencilerimiz abone yaptırılarak dergilerden istifade etmeleri sağlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ	
Adres:	HANKENDİ KÖYÜ ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)
Telefon Numarası:	0424 281 20 29.	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	718876@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehiteyupemrekanilk okulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	718876	Öğretim Şekli:	TAM GÜN

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı		15
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	72		Erkek	5
	Toplam	137		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,22	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	5	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	503	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4081			
Okul Kapalı Alan (m2)	1509			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIF	5	6	11	4/ A SINIFI	6	10	16
1/A SINIFI	6	7	13	4/B SINIFI	10	5	15
1/B SINIFI	9	6	15				
2/A SINIFI	7	10	17				
2/B SINIFI	8	9	17				
3/A SINIFI	8	8	16				
3/B SINIFI	6	11	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.707.27	3.701.25
2018	5.541.01	4.523.15

PAYDAŞ ANALİZİ

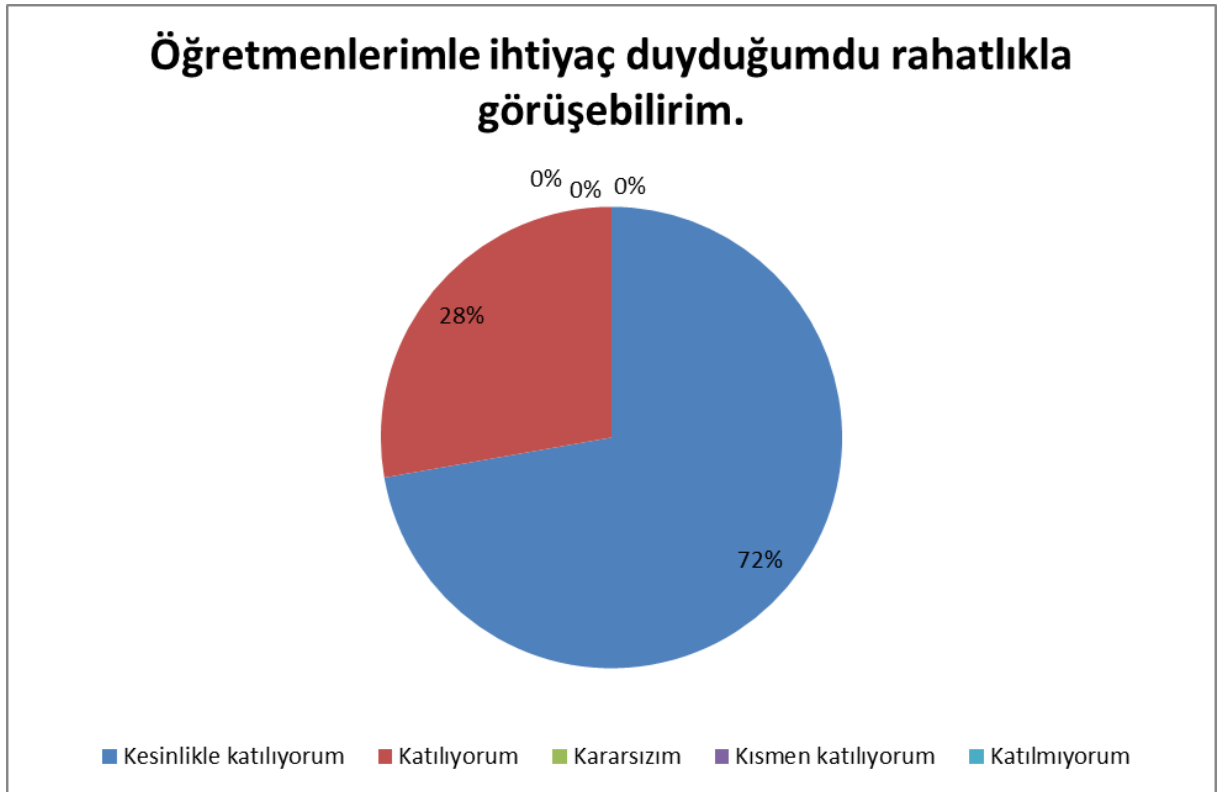
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

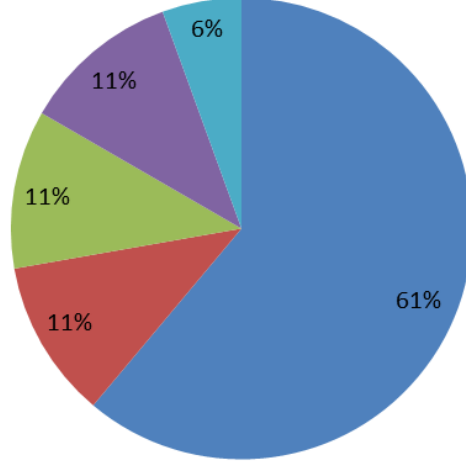
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 137 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 18 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72,2’si Kesinlikle Katılıyorum, %27,8 Katılıyorum, %0 Kararsızım, %0 Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

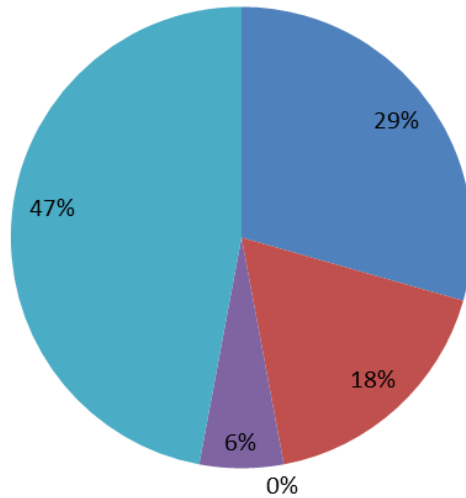
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum”. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,2’si Kesinlikle Katılıyorum ,%11,1 katılıyorum,%11,1 Kararsızım,%11,1 Kismen Katılıyorum,%5,5 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



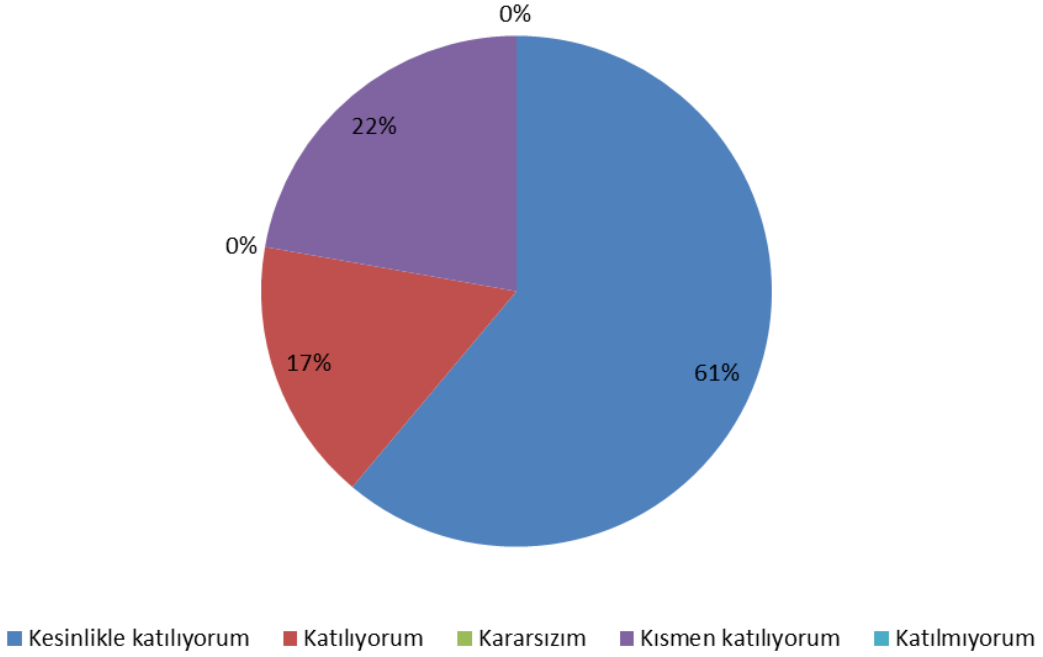
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28,7’si Kesinlikle Katılıyorum ,%17,66’sı katılıyorum,%0 Kararsızım,%6’sı Kısmen Katılıyorum,%47’si katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



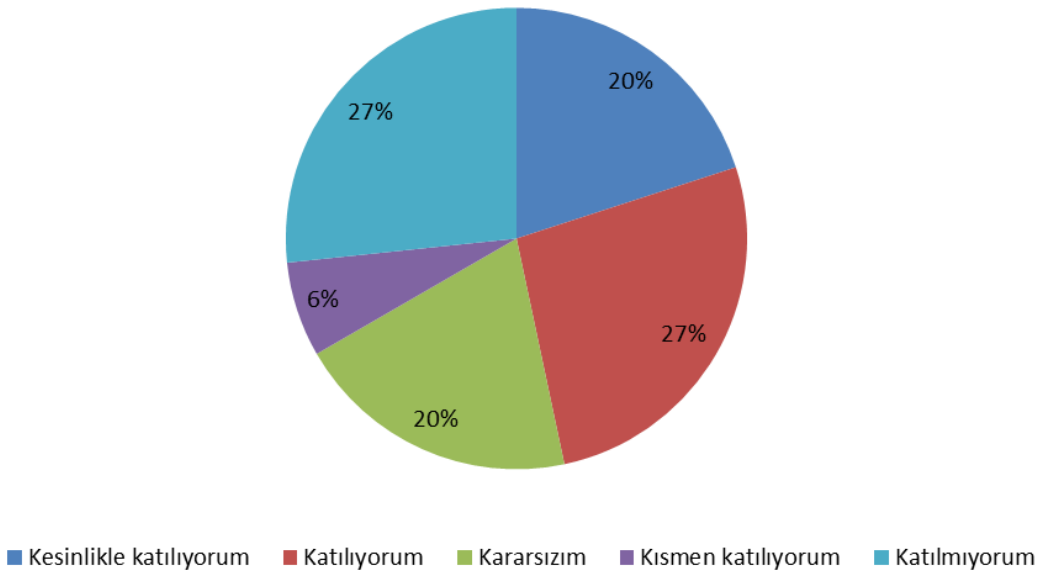
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum,%11,1’iKatılıyorum,%28,1’i Kararsızım,%11’i Kısmen Katılıyorum,%16,66’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

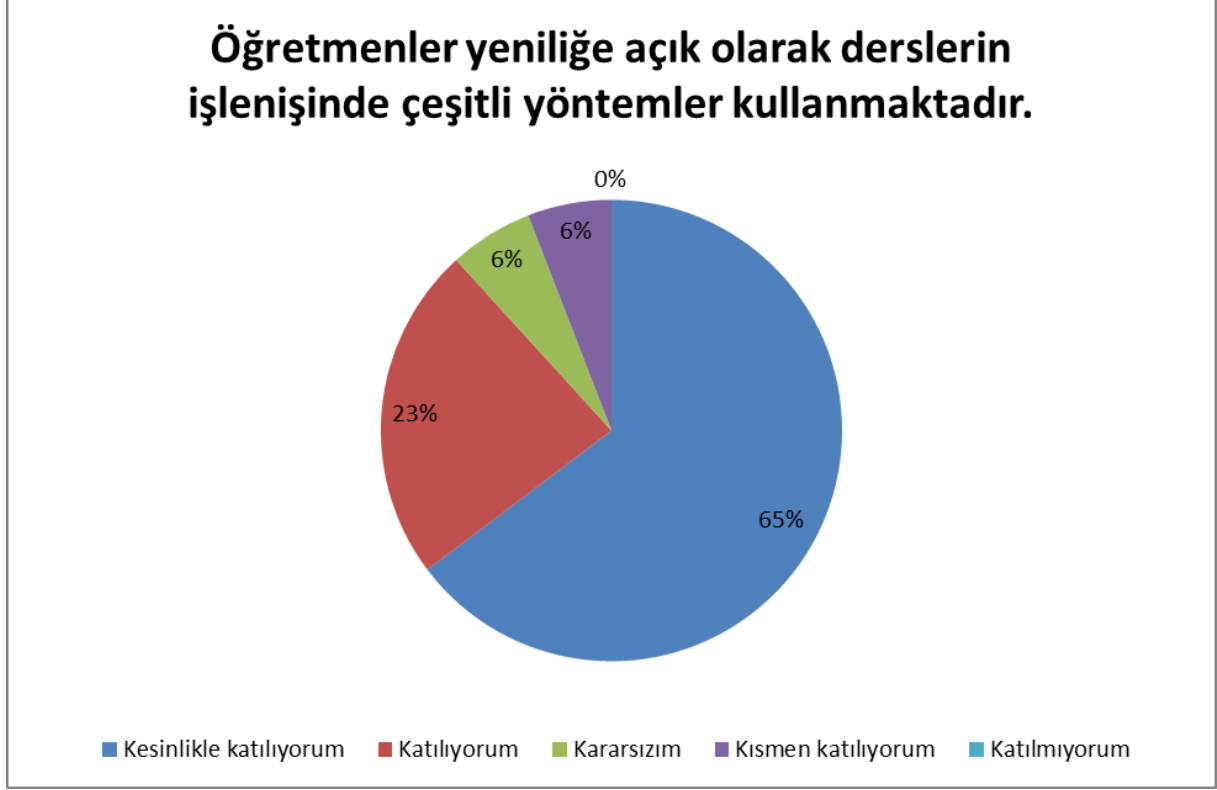


“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,1’i Kesinlikle Katılıyorum,%17,1’iKatılıyorum,%0 Kararsızım,%22,3’ü Kısım Katılıyorum,%0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

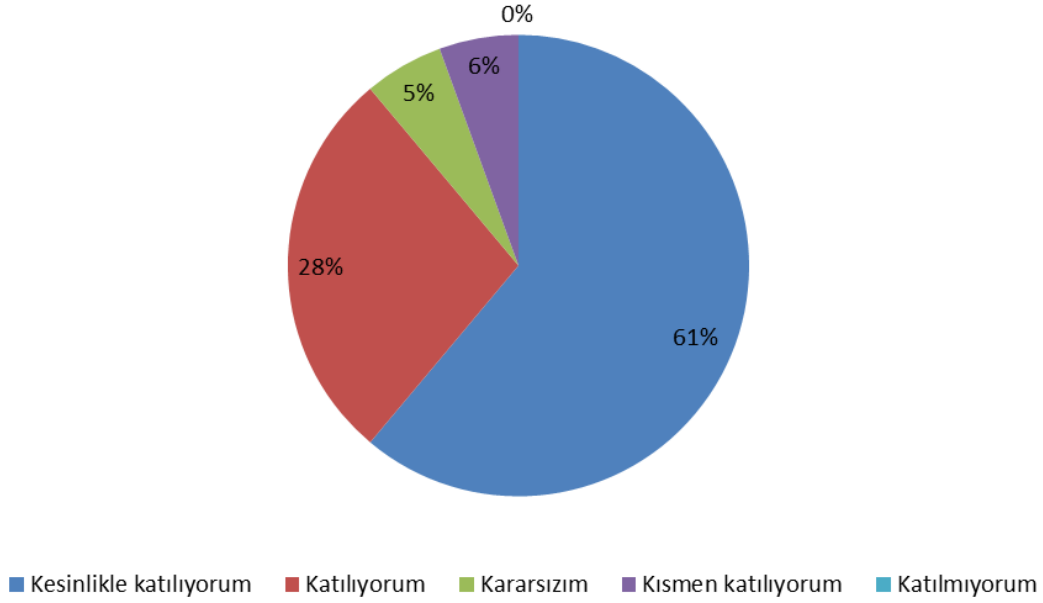


“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %20,66’i Kesinlikle Katılıyorum,%27,22’iKatılıyorum,%20,66’sıKararsızım,%5,9’u Kısım Katılıyorum,%20,22’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



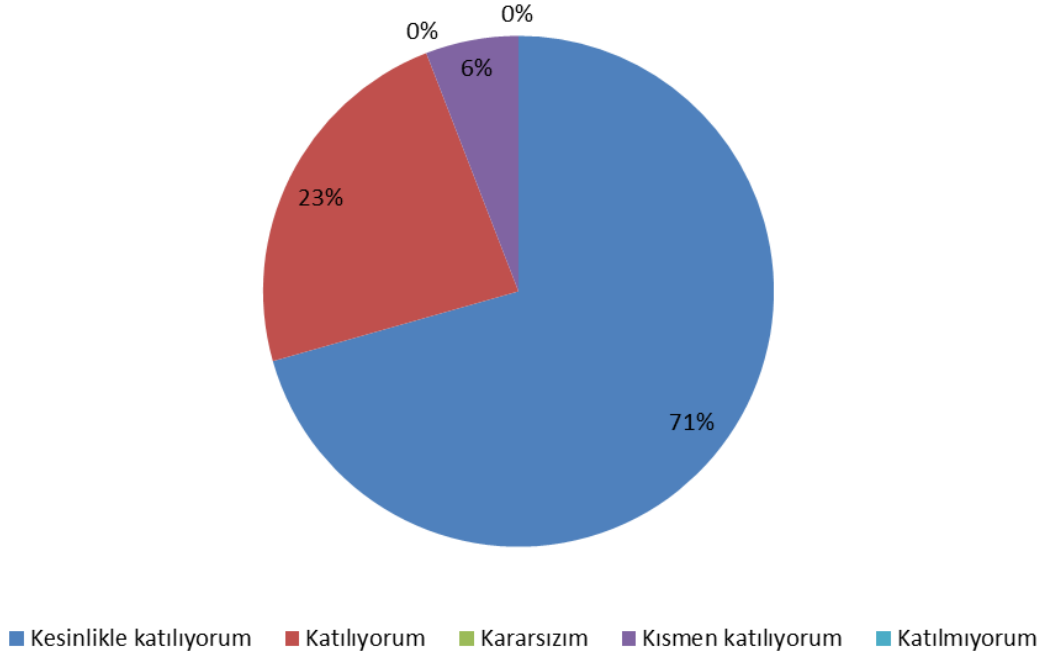
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,1’i Kesinlikle Katılıyorum,%22,8’iKatılıyorum,%5,9’uKararsızım,%5,9’u Kısım Katılıyorum,%0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



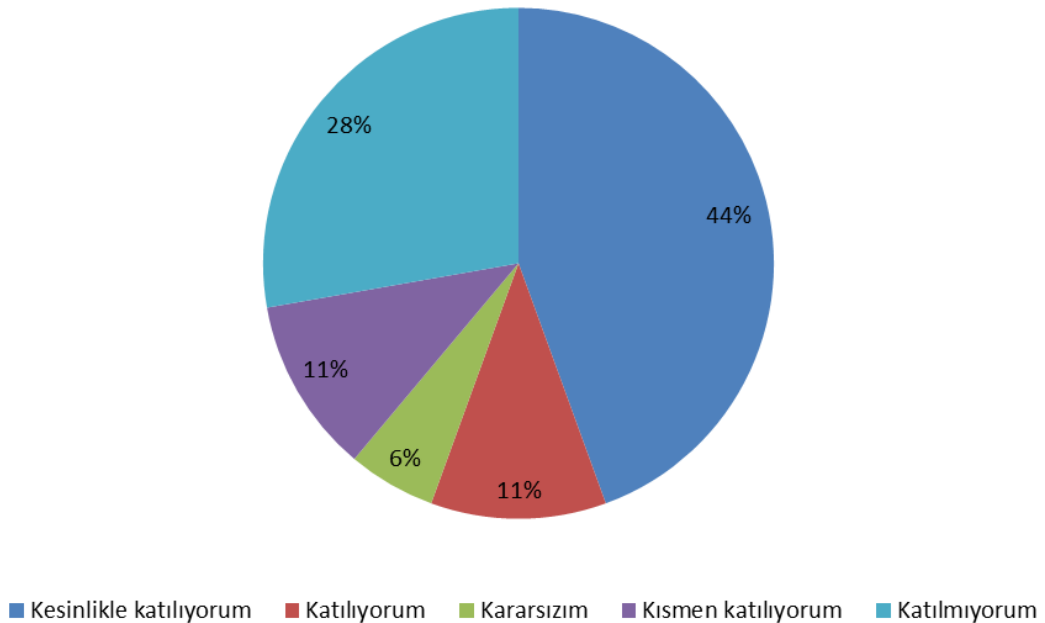
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,1’i Kesinlikle Katılıyorum,%27,8’iKatılıyorum,%5,5’iKararsızım,%5,9’u Kısımten Katılıyorum,%0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

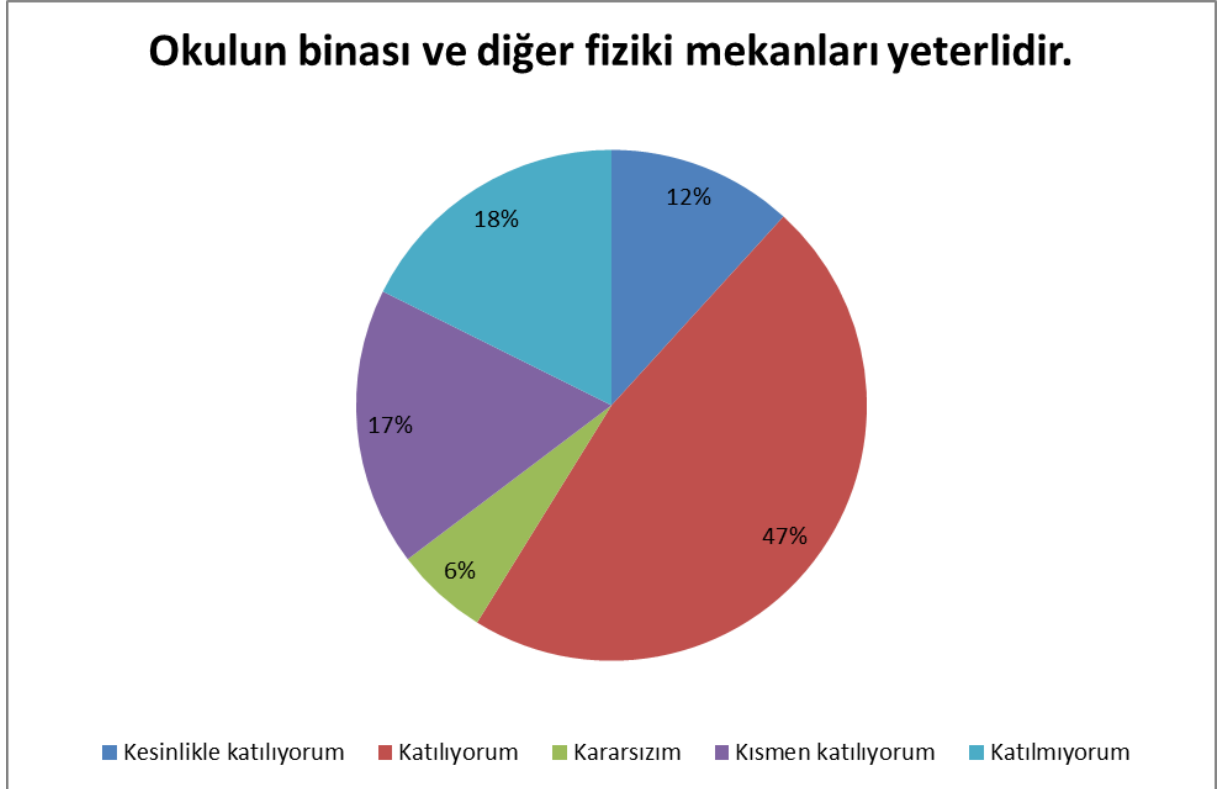


“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum, %22,90’nı Katılıyorum, %0 Kararsızım, %5,5’i Kismen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun dışı ve içi temizdir.

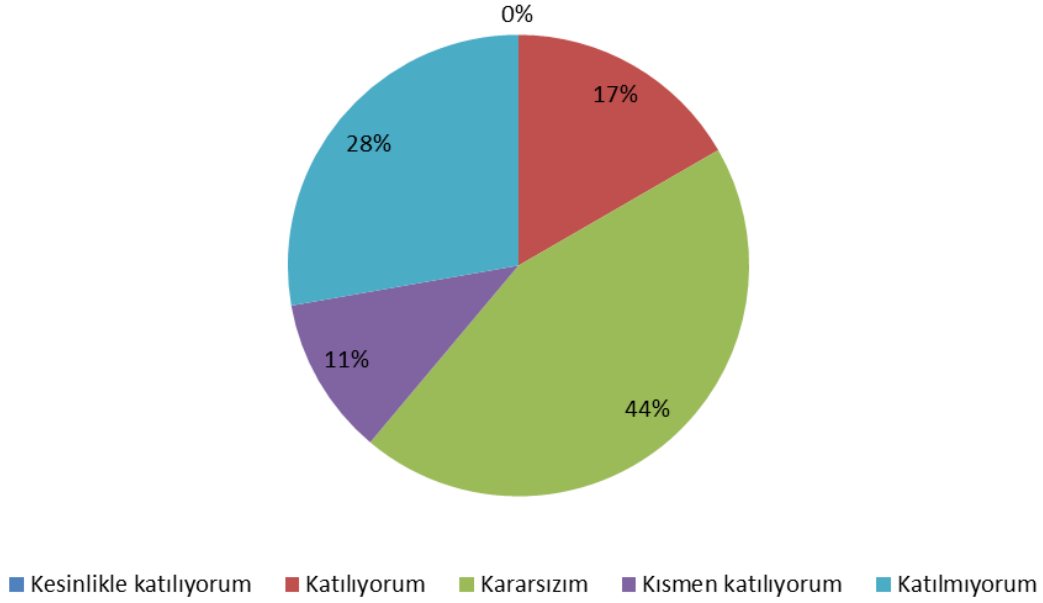


“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan ğrencilerin%16,66’si Kesinlikle Katılıyorum,%44,44’üKatılıyorum,%5,5’iKararsızım,%16,7’i Kısmen Katılıyorum,%16,7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



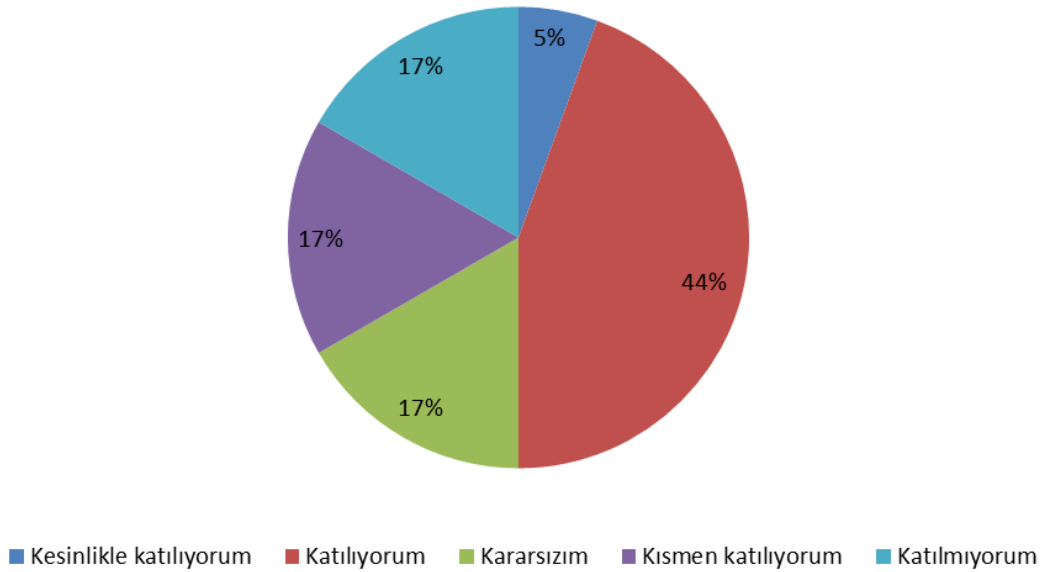
“Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan ğrencilerin%11,1’iKesinlikleKatılıyorum,%46,44’üKatılıyorum,%11,1’iKararsızım,%16,7’si Kısmen Katılıyorum,%16,7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna anket katılan öğrencilerin %0 Kesinlikle Katılıyorum, %16,7’si Katılıyorum, %44,44’ü Kararsızım, %11,1’i Kısım Katılıyorum, %27,8’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



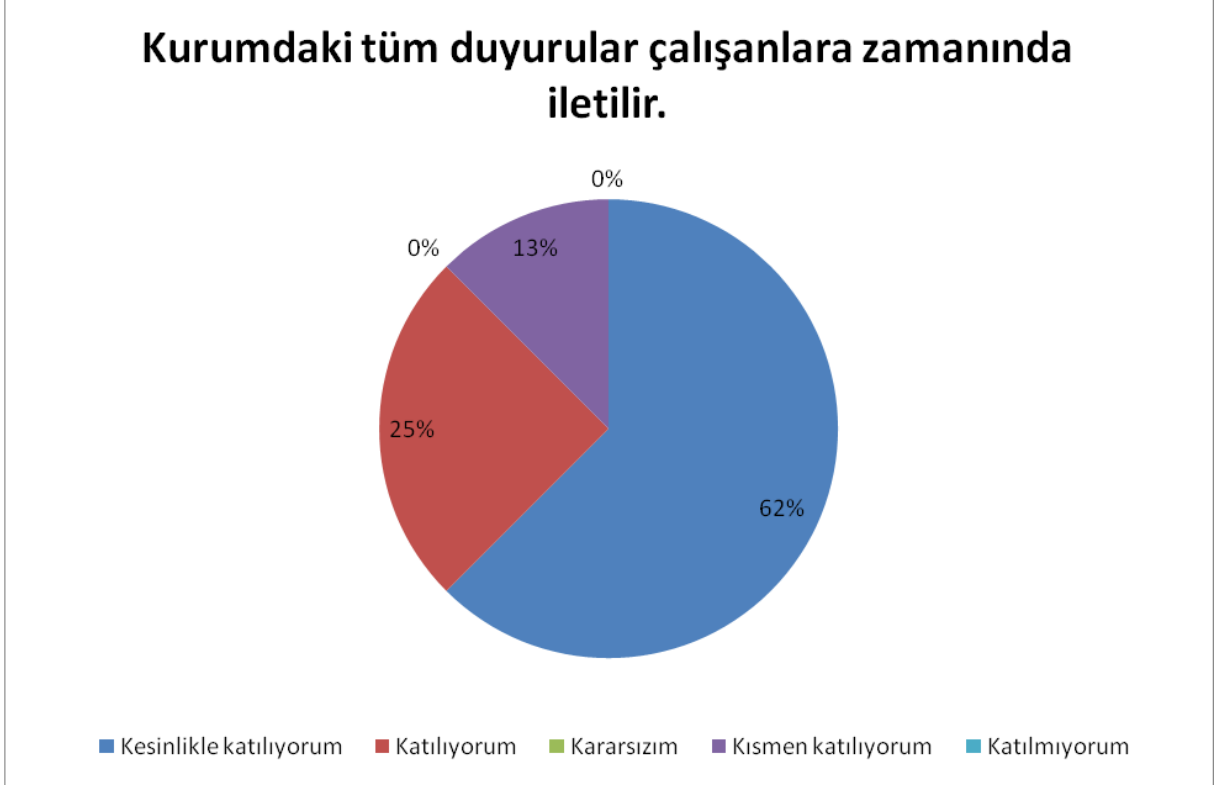
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket katılan öğrencilerin %5,5 Kesinlikle Katılıyorum, %44,44 ü Katılıyorum, %16,7 si Kararsızım, %16,7 si Kısmen Katılıyorum, %16,7 si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 8 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

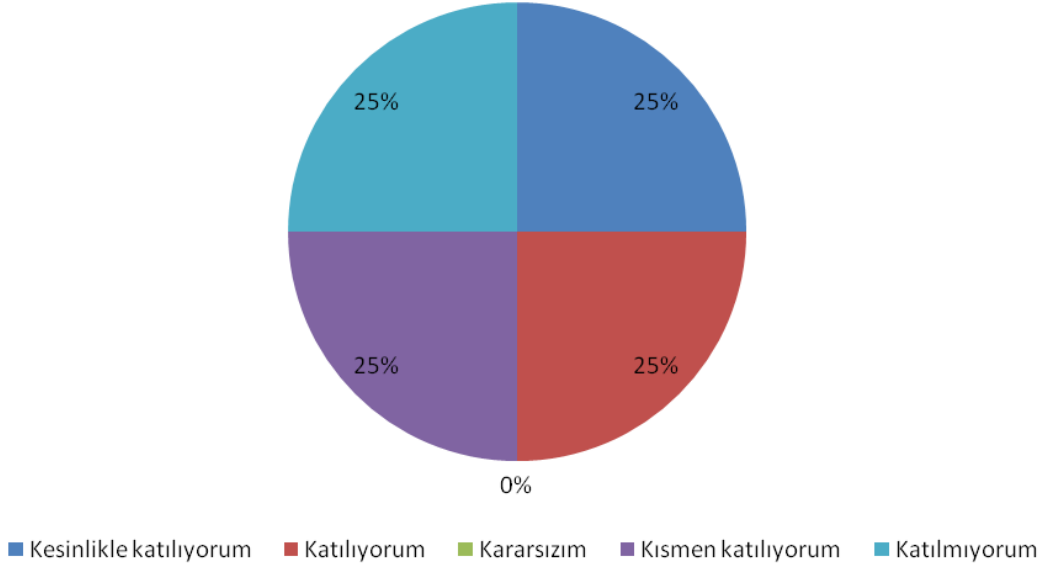


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %50,00'ı Kesinlikle Katılıyorum, %12,5'i Katılıyorum, %0 Kararsızım, %37,5'i Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



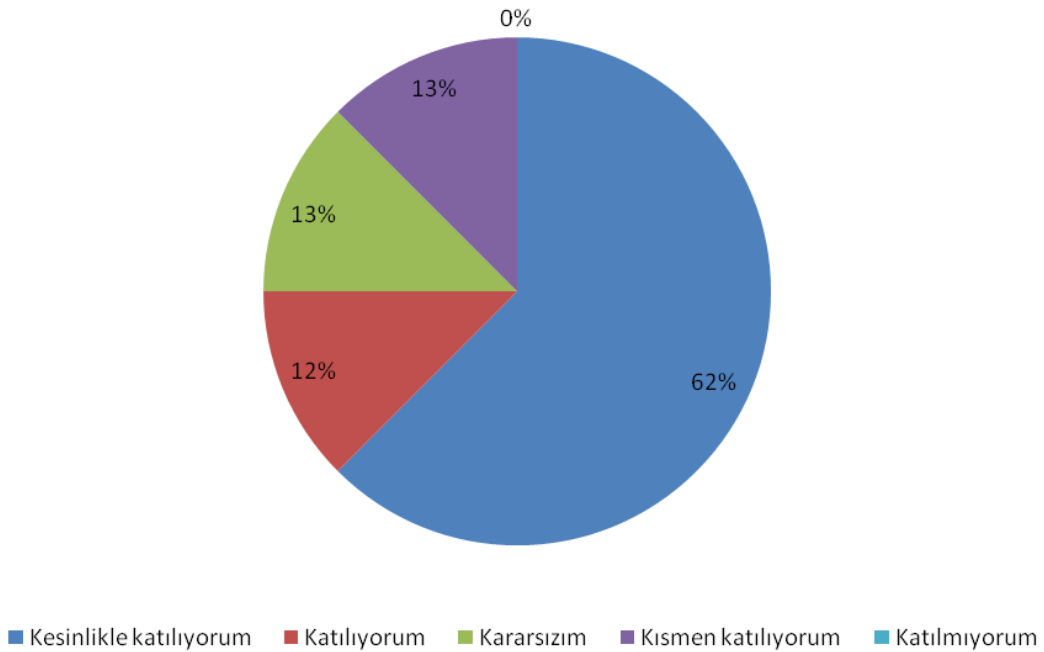
“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62,5’i Kesinlikle Katılıyorum,%25’i Katılıyorum,%0’Kararsızım,%12,5’i Kismen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %0 Kararsızım, %25’i, Kismen Katılıyorum, %25’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

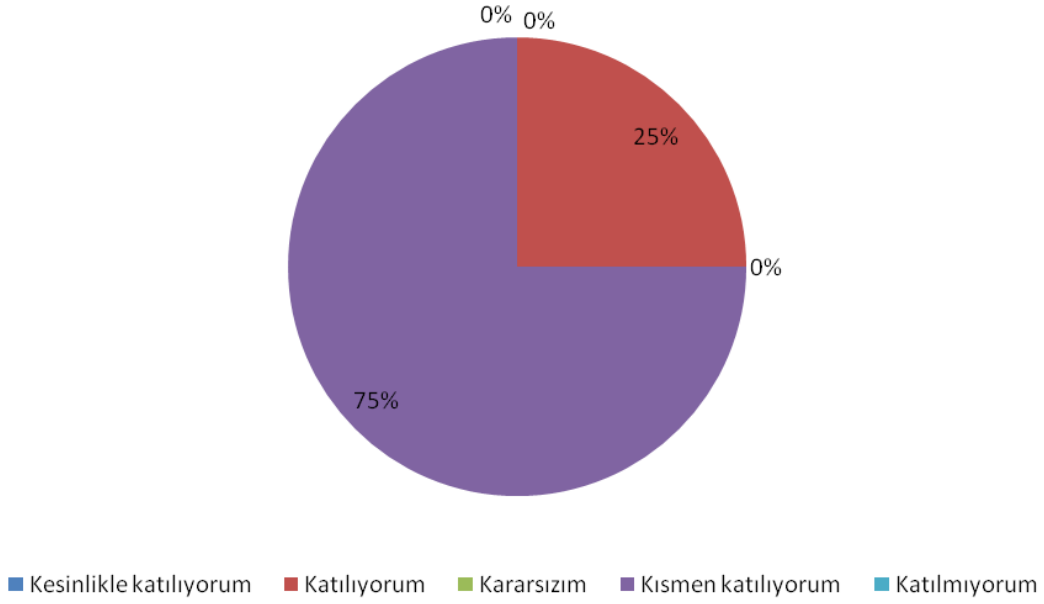


“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %12,5'i Katılıyorum, %12,5'i Kararsızım, %12,5'i Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.



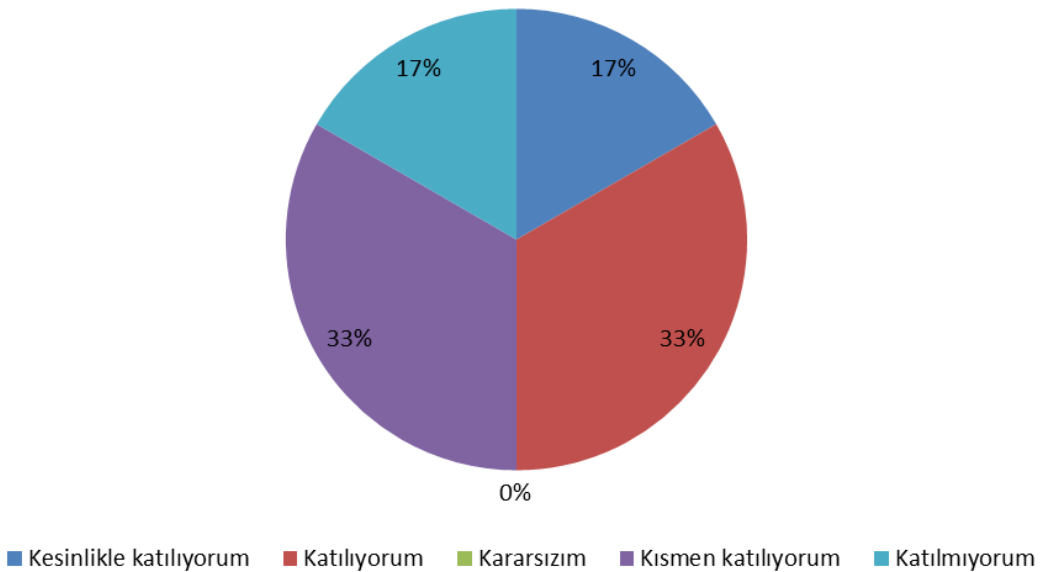
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %37,5'i Katılıyorum, %12,5'i Kararsızım, %12,5'i Kısmen Katılıyorum, %25'i katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

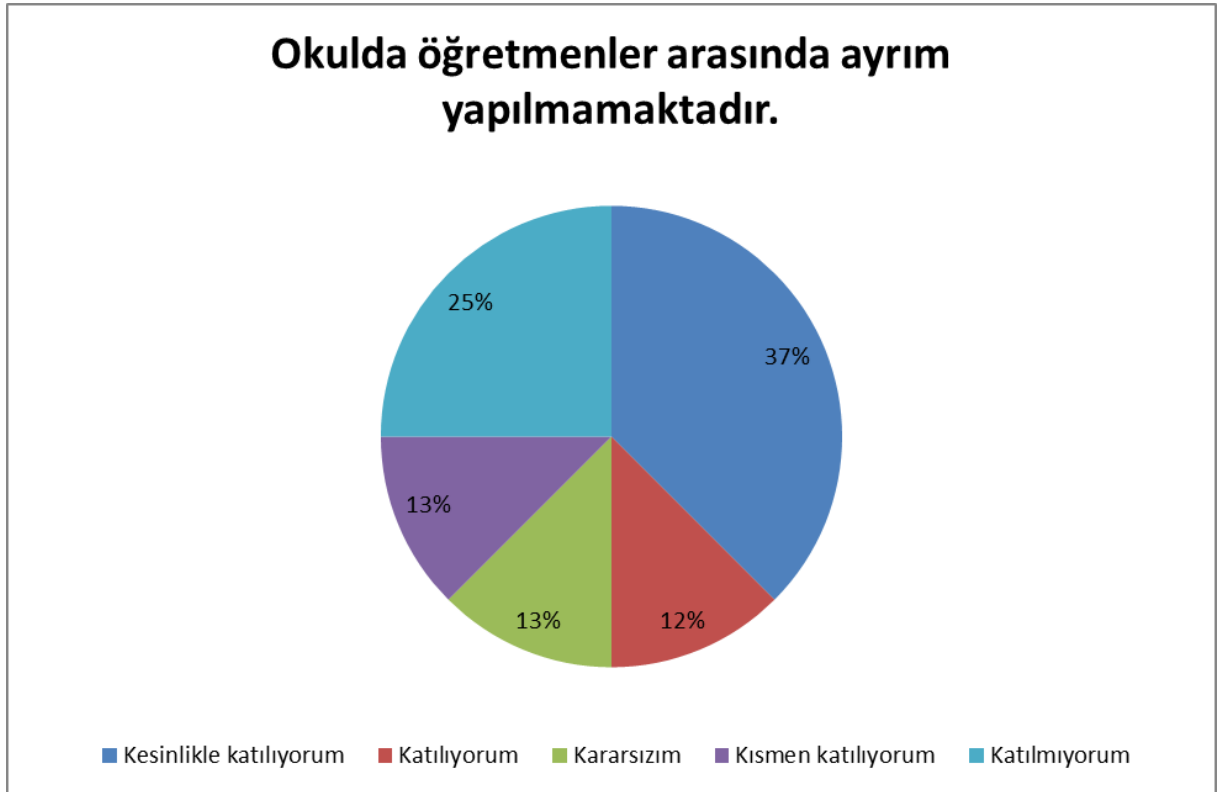


“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusu anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %0Kesinlikle Katılıyorum,%25'i Katılıyorum,%0 Kararsızım,%75'i Kısım Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

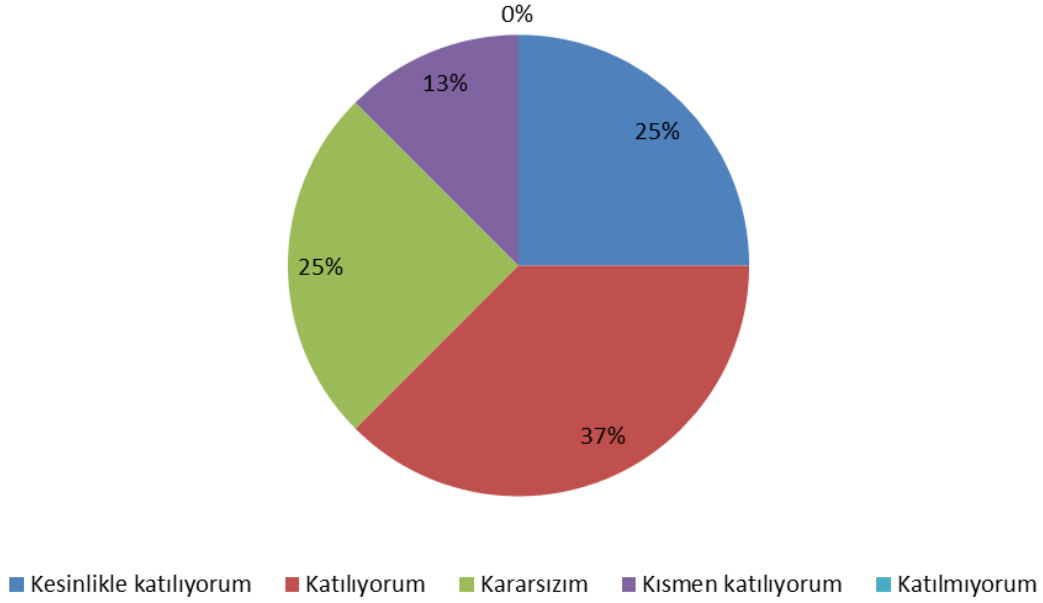


“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %17,5'i Kesinlikle Katılıyorum,%33'ü Katılıyorum,%0 Kararsızım,%33'ü Kısmen Katılıyorum, %17,5'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



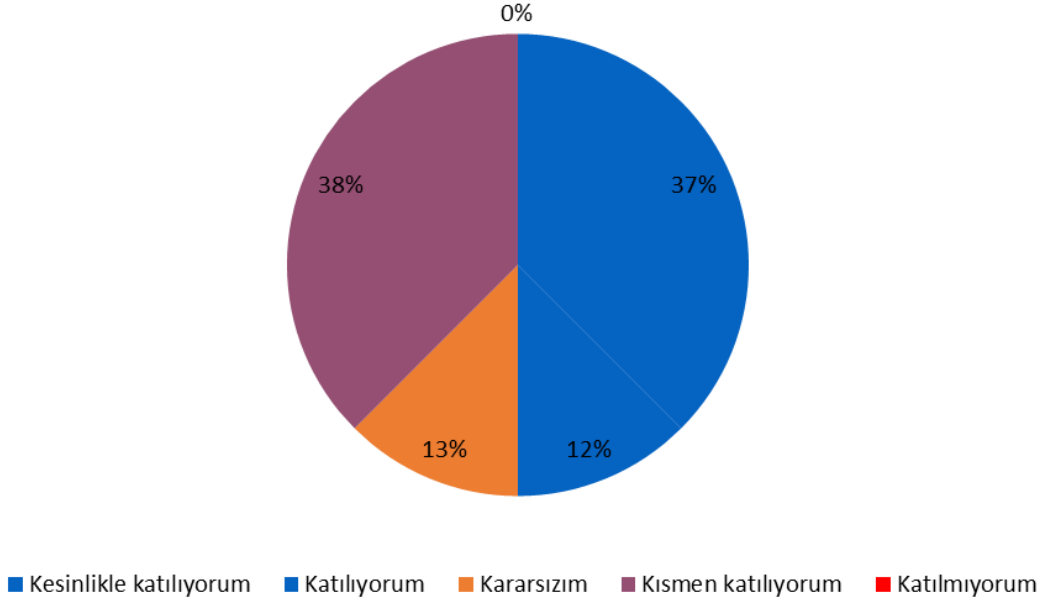
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %37,5'i Kesinlikle Katılıyorum,%12,5'i Katılıyorum, %13'ü Kararsızım,%12,5'i Kısmen Katılıyorum, %25'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



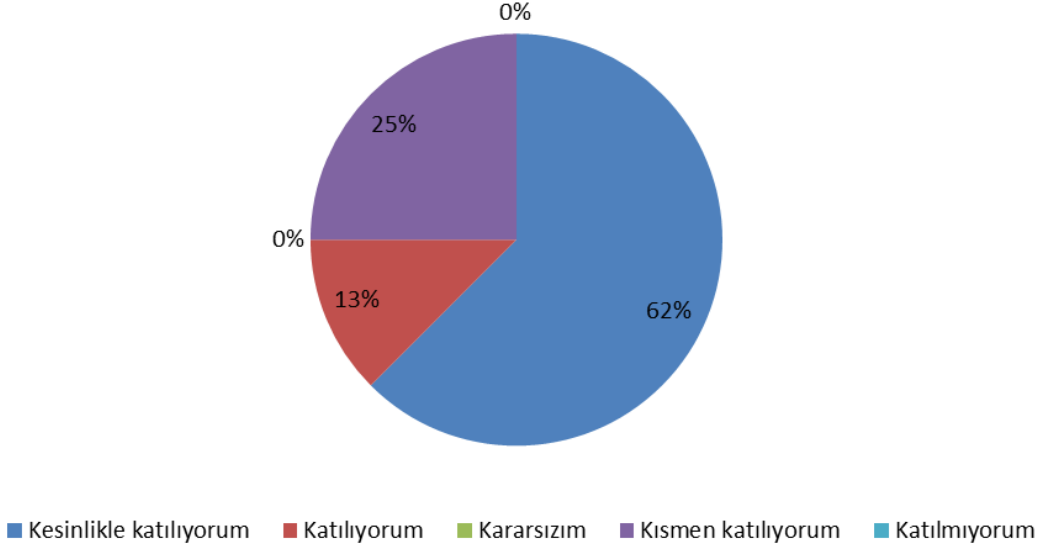
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %37,5’i katılıyorum, %25’ i Kararsızım, %12,5’i Kismen Katılıyorum, %0 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



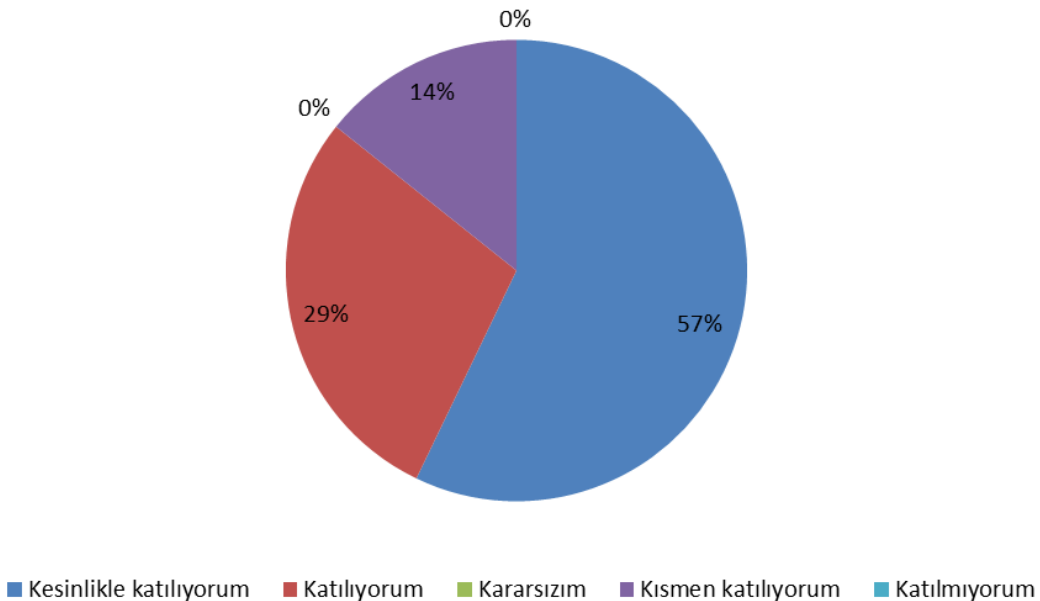
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %37,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %12,5'i Katılıyorum, %12,5'i Kararsızım, %37,5'i Kismen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62,5'i Kesinlikle Katılıyorum, %12,5'i Katılıyorum, %0 Kararsızım, %25'i Kısım Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %57’si Kesinlikle Katılıyorum,%29’u Katılıyorum,%0 Kararsızım,%14’ü Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



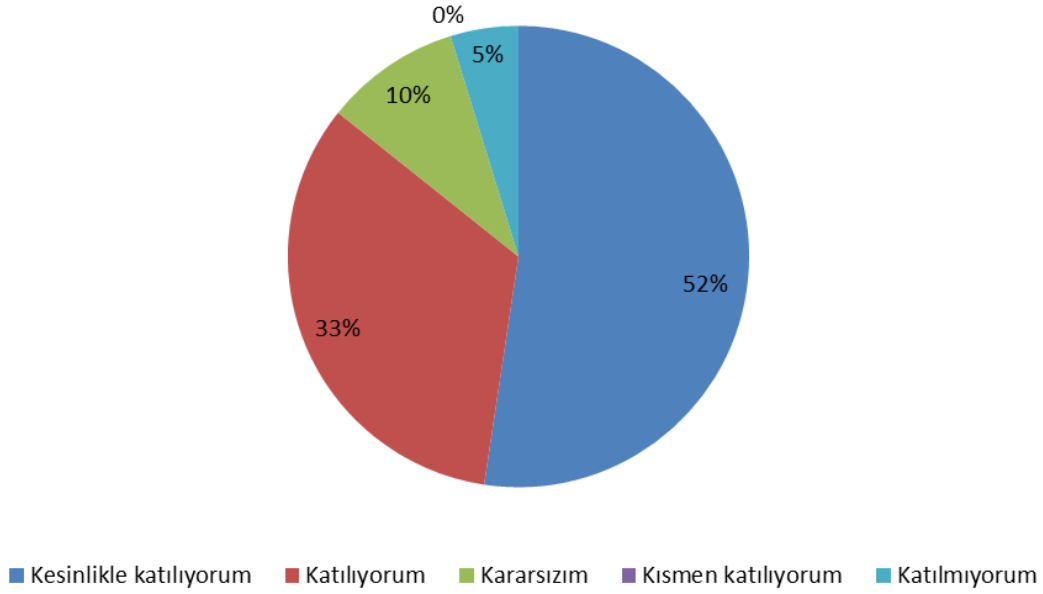
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62,5’i Kesinlikle Katılıyorum,%12,5’i Katılıyorum, %12,5’i Kararsızım,%12,5’i Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

137 veli içerisinde Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre 21 kişi seçilmiştir.

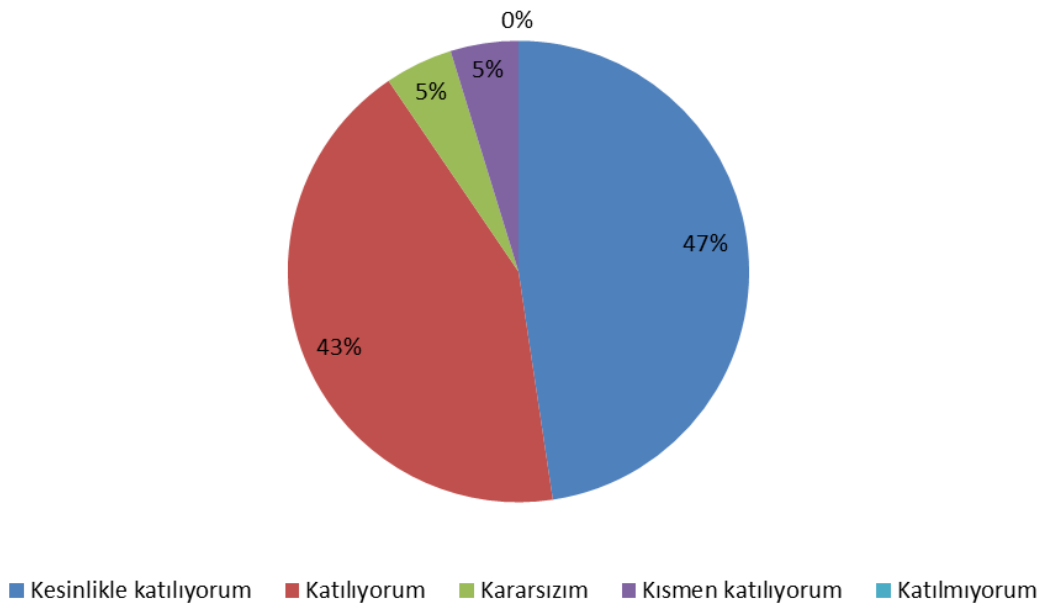
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52,38’i Kesinlikle Katılıyorum, %33,33’ü Katılıyorum, %9,52’i Kararsızım, %0 Kısım Katılıyorum, %4,76’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

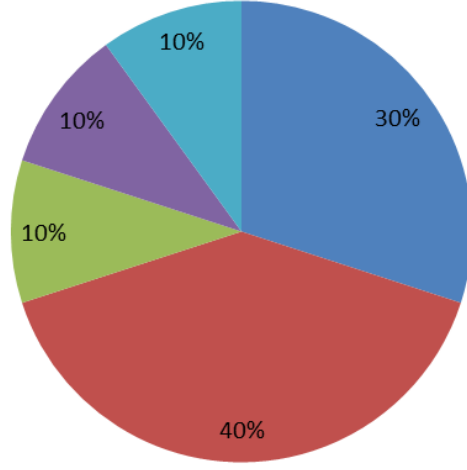


“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %47,61’i Kesinlikle Katılıyorum, %42,85’i Katılıyorum, %4,76’si Kararsızım, %4,76’sı Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %14,28’i Kesinlikle Katılıyorum, %47,61’i Katılıyorum, %9,52’si Kararsızım, %9,52’si Kısmen Katılıyorum, %19,04’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

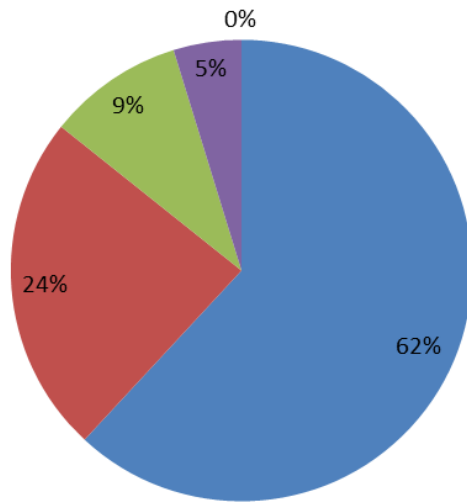
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

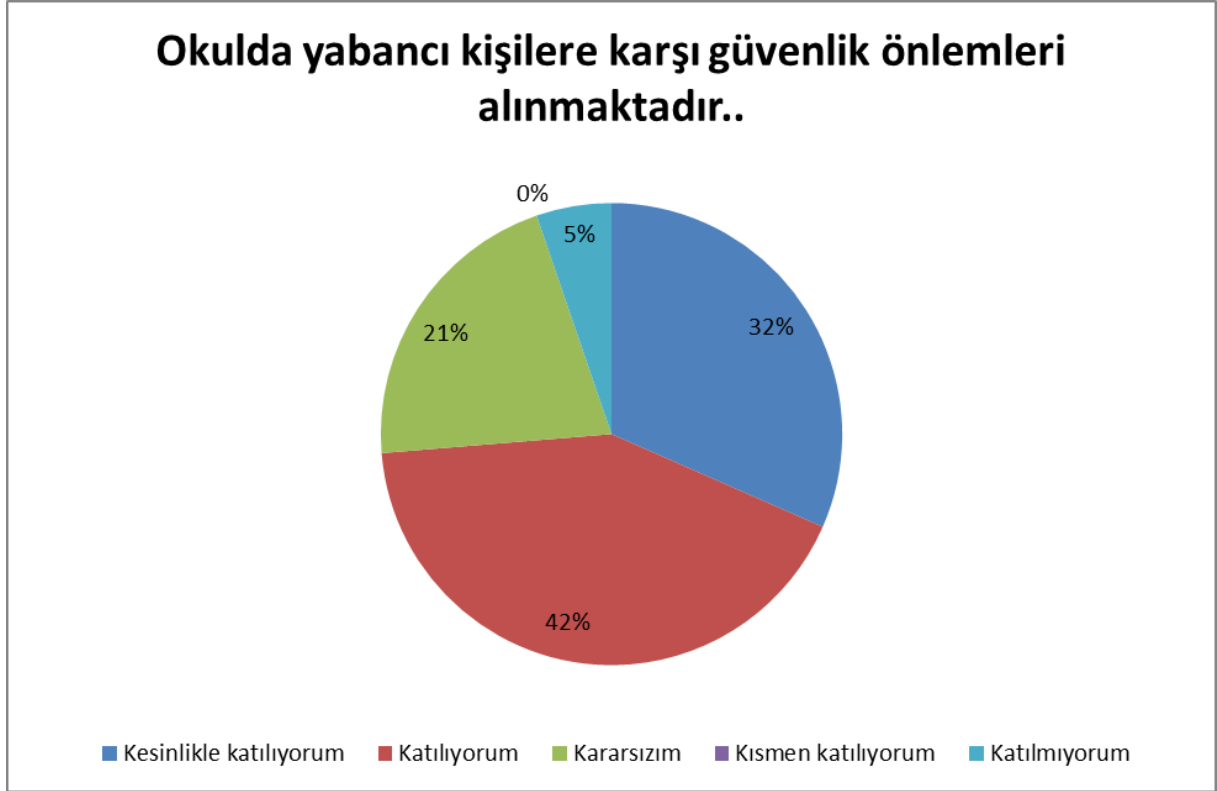
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %28,57’si Kesinlikle Katılıyorum, %39,04’ü Katılıyorum, %9,52’si Kararsızım, %9,52’si Kismen Katılıyorum, %9,52’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



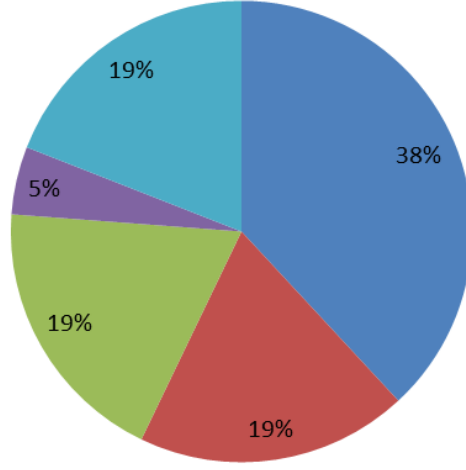
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61,9’u Kesinlikle Katılıyorum, %23,80’ni Katılıyorum, %9,52’si Kararsızım, %4,76’sı Kısmen Katılıyorum, %0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31,50’si Kesinlikle Katılıyorum, %42,09’u Katılıyorum, %21,04’ü Kararsızım, %0 Kısmen Katılıyorum, %4,76’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

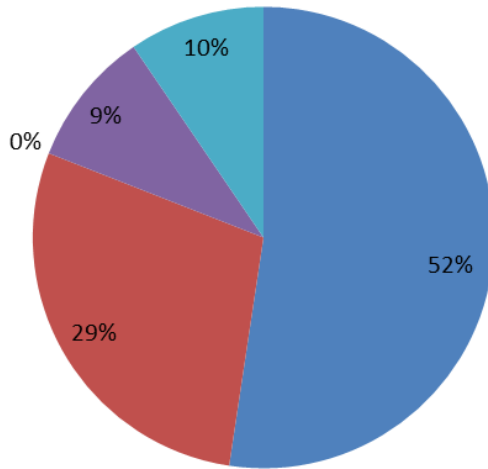
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

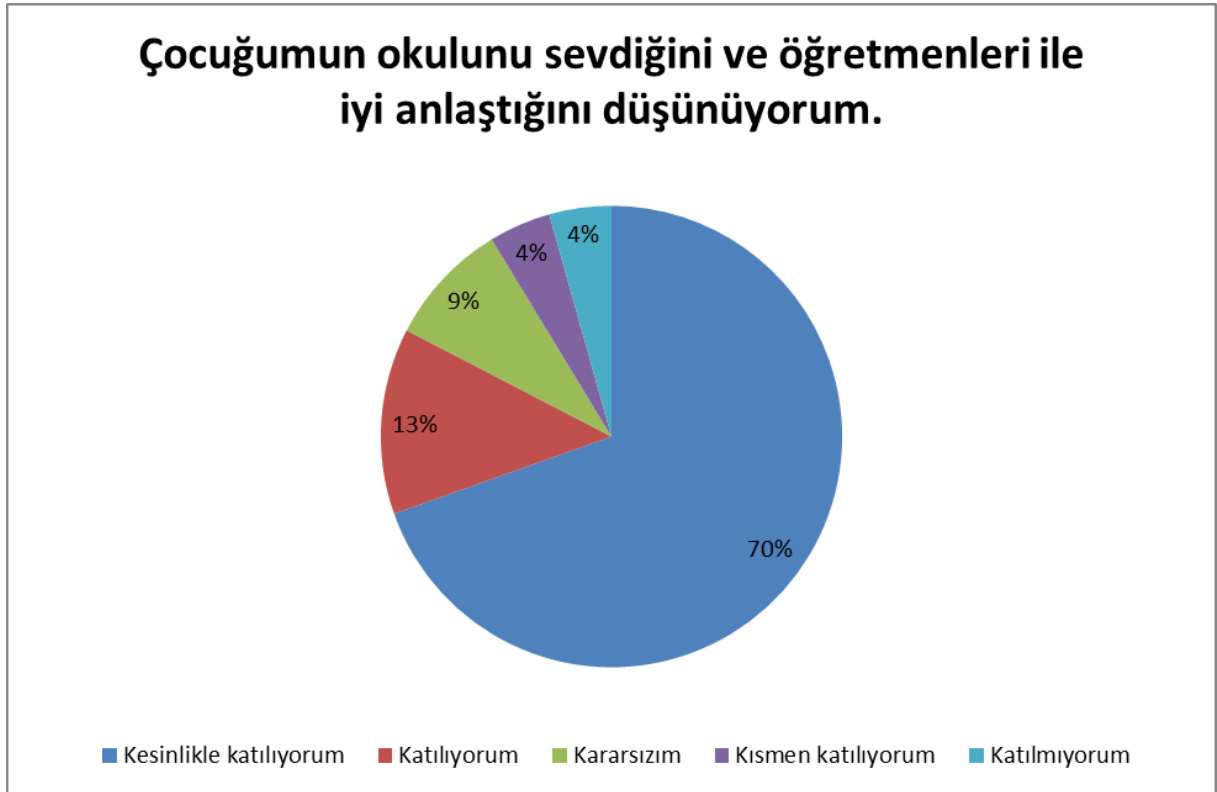
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %19,04’ü Katılıyorum, %19,04’ü Kararsızım, %4,76’sı Kismen Katılıyorum, %19,04’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



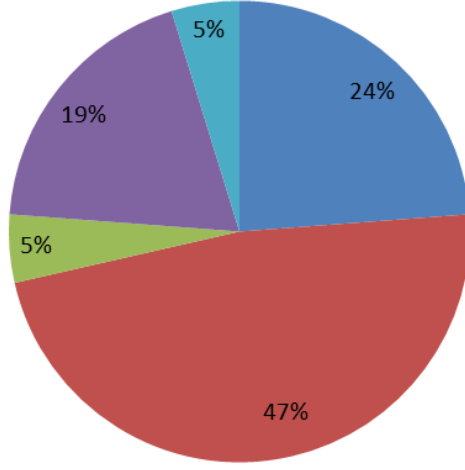
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52,38’i Kesinlikle Katılıyorum, %28,57’si Katılıyorum, %0 Kararsızım, %9,52’si Kısmen Katılıyorum, %9,52’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70,19’u Kesinlikle Katılıyorum, %13,28’i Katılıyorum, %9,52’si Kararsızım, %4,76’si Kısmen Katılıyorum, %4,76’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

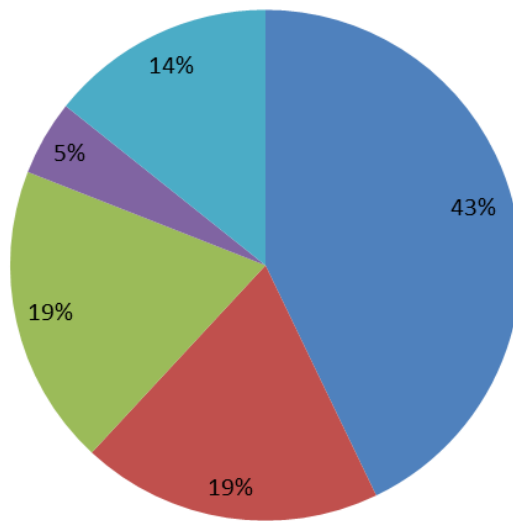
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

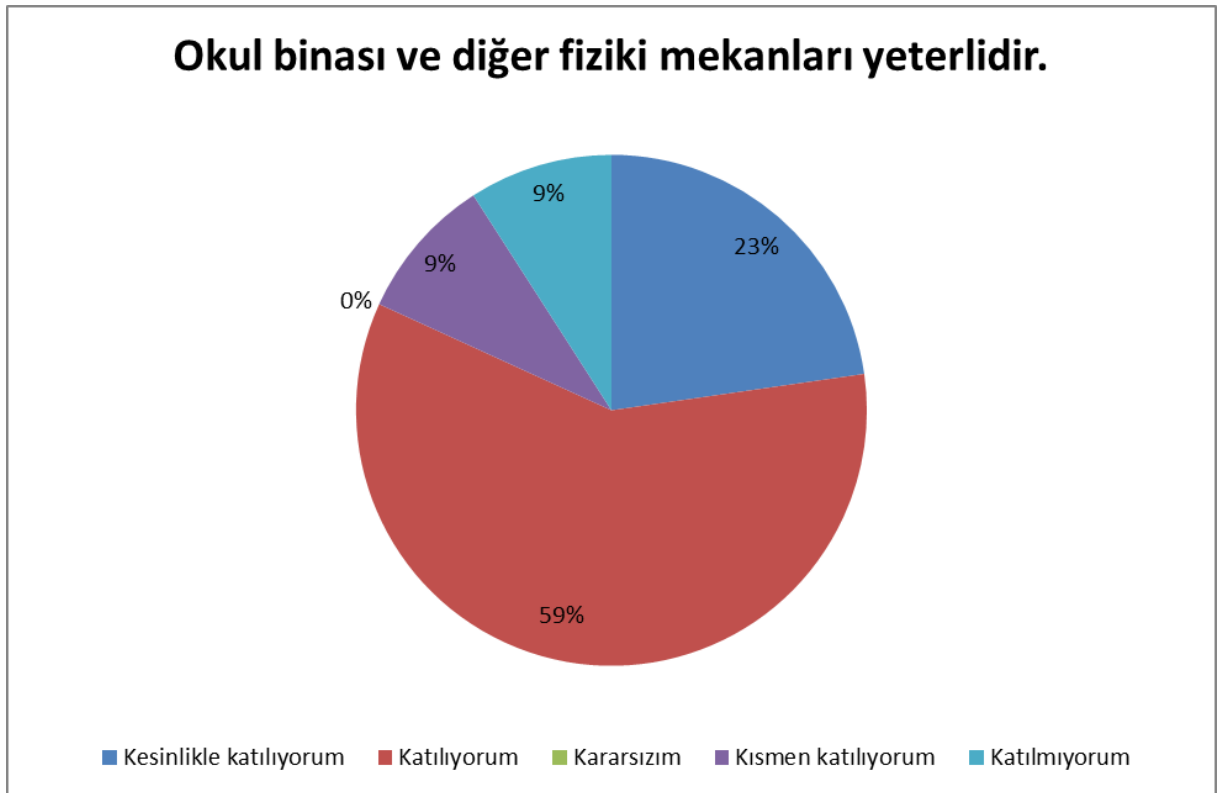
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %23,80'i Kesinlikle Katılıyorum, %47,61'i Katılıyorum, %4,76'sı Kararsızım, %19,04'ü Kismen Katılıyorum, %4,76'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



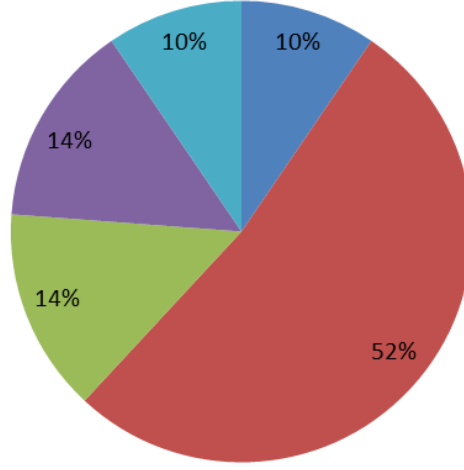
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42,85’i Kesinlikle Katılıyorum, %19,04’ü Katılıyorum, %19,04’ü Kararsızım, %4,76’sı Kısmen Katılıyorum, %14,28’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %23,80’ni Kesinlikle Katılıyorum, %58,90’nı Katılıyorum, %0 Kararsızım, %9,52’si Kısmen Katılıyorum, %9,52’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %9,52’si Kesinlikle Katılıyorum, %52,38’i Katılıyorum, %14,28’i Kararsızım, %14,28’i Kismen Katılıyorum, %9,52’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları Öğrencilerin Tamamının Taşıma Kapsamında Olması Branş Öğretmenler Öğrencilerin maddi ve manevi duygularının varlığı
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci iletişimi İş birlikçi faaliyetler Öğretmen ve Personel Sirkülasyonu
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik Ailelerin okula olan olumlu bakışı ve güven düzeyi
Donanım	Projeksiyonlu ve internete bağlı sınıflar Teknolojik alt yapı düzeyi
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Paylaşıcılık
İletişim Süreçleri	İletişim ağları. Okula ait TT Mesaj Servisi
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Normal Eğitim ve Öğretim Şekli. Çok amaçlı salonda öğlen yemeklerinden faydalanma

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Okul Öncesi Öğrencilerin Erişimi ve Eğitimi Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yeterlilik düzeyi Okuma kültürü
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Taşıma kapsamındaki öğrenci velilerinin okul-veli iletişimi ve işbirliği düzeyleri Veli rehberliği ve yönlendirme yeterliliği
Bina ve Yerleşke	Kütüphane ve laboratuvar ihtiyacı Her türlü sanatsal ve sportif ve kültürel etkinliklerin yapılabilecek çok amaçlı bir salon ihtiyacı Ortak kullanımlı tasarım ve beceri atölye ihtiyacı Okul öncesi dersliği ihtiyacı Destek eğitim odası ihtiyacı Oyun alanları ve bahçenin yeterlilik düzeyi
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı Bütçe Yetersizliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı Rehber öğretmen ihtiyacı ve rehberlik hizmetleri
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Aktif Katılım Geri Bildirim Kaynak- alıcı iletişim durumu İletişimde Kanal ve araç seçimi

Fırsatlar

Politik	<p>Okul öncesi eğitime verilen önem</p> <p>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</p> <p>İhtiyaçlara uygun projeler</p> <p>Okulumuzun merkezi bir konumda olması</p> <p>Okulumuzun binasının yeni yapılmış olması</p>
Ekonomik	<p>Eğitime ayrılan kaynak</p> <p>Hayırseverler</p> <p>Mezunlar</p> <p>Belde ve köy halklarının eğitime verdikleri önem</p> <p>Mezunların büyük bir kısmının devletin önemli kurum ve kuruluşları ile özel sektörde üst düzeyde görev almış olmaları</p> <p>Geniş tarım alanları olması çeşitli tarım ürünlerinin yetiştirilmesi</p> <p>Beldenin günübirlik ve yazlık konaklama ve barınma imkânları</p> <p>Ekmek Fırını, Kasap, Berber, Kıraathane, un değirmeni vb. hizmet alım yerlerin varlığı</p> <p>Tarımsal girişimcilik alma düzeyleri</p> <p>Köy Muhtarlık hizmet binası ile hizmet sektörüne ait araç ve gereçlerin olması</p> <p>Ülkemizin ve ilimizin önemli sanayi, hizmet, tarım, gıda, vb. alanlarda büyük ve küçük ölçekli kuruluşların ve şirketlerin varlığı</p>
Sosyolojik	<p>Köklü bir üniversitenin varlığı</p> <p>Belde ve köylerin tarihi ve doğal dokusunun zenginliği</p> <p>Manevi ve kültürel zenginlik</p> <p>Taşıma yapan araç sürücü ve sahiplerinin taşıma alanlarını ve öğrencilerini tanımaları</p> <p>Tarihsel ve kültürel anlamda köklü bir okul varlığı(Kuruluş Tarihi 1937)</p> <p>Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi, Hankendi Jandarma Karakol Komutanlığı, Hankendi Ortaokulu, Şehit Faruk Barut Çok Programlı Lisesi Hankendi sağlık ocağı, camii gibi eğitim sağlık ve güvenlik gibi kurumların varlığı</p>
Teknolojik	<p>Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi</p> <p>Hankendi Köyü PTT Hizmet Şubesinin varlığı</p>

Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Elazığ-Malatya karayolunun yakınlığı Elazığ- Malatya-Diyarbakır demiryoluna yakınlığı Yolçatı Demiryolu yük ve yolcu istasyonunun varlığı

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları Okul öncesi eğitimin isteğe bağlı olması Okul öncesi eğitim taşıma kapsamında olmaması Okulun olumsuz hava şartlarında kapalı alan yetersizliği Okulumuza bakanlık veya il bazında ayrılan bir özel bütçenin olmaması Okulun bulunduğu yerin belediyelikten alınarak köy statüsüne alınması
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Taşıma kapsamındaki merkez ve noktaların dağınık ve geniş olması Taşıma kapsamında bulunan öğrencilerin okul ve ilde yapılan eğitim, öğretim, sanatsal, kültürel ve sportif vb. faaliyetlere ve etkinliklere katılma düzeyleri Okul aile birliği bütçesinin yetersizliği Okul kantin gelirlerinin Hankendi Ortaokulu ile paylaşılması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Hinterlant alanımızdan nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Yabancı öğrenciler(Suriye-Irak vb.) Aile yapısında meydana gelen değişim ve gelişmeler Ailelerin taşıma yöntemine karşı güven düzeyleri

	Taşıma kapsamındaki öğrencilerin trafik kazası riskleri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri İnternet Erişim hız düzey yetersizliği Medya ve internetin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Taşıma kapsamındaki öğrencilerin olumsuz hava şartları nedeniyle eğitimlerine ara verme durumu Köyümüzün deprem kuşağında yer alıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı-okul öncesi	Akademik Başarı	Bütçe kaynakları
Okula Devam/ Devamsızlık	Bilimsel Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ve sportif faaliyetler	Kurumsal Bütçe
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik Hizmetleri	Okul öncesi dersliği
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım, tadilat ve onarım
Yabancı Öğrenciler	Milli kültürümüz ve değerlerimiz	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Eğitim ve öğretimde süreçlerinde dijital alt yapının kullanımı	İş Güvenliği, Okul Güvenliği taşıt güvenliği
Okul-veli-öğretmen işbirliği	Okuma Kültürü	Taşıma ve servis
	Özel eğitim ve yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretim ihtiyacı	Beceri ve tasarım atölyesi
		Çok amaçlı salon

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Okul öncesi öğrencilerin eğitime erişimi ve eğitimi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı Öğrencilerin Erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Yabancı Öğrencilerin Eğitim hizmetleri
9	Teknoloji kullanım hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Onarım ve tadilat işleri
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Bu hedeflerin ve eylemlerin gerçekleşmesi ile okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, oran ve katılımın artması, devamsızlığın azalması ayrıca okul veli işbirliğinde dezavantajlı velilerimiz başta olmak üzere eğitim ve öğretimde işbirliğini geliştirmek ve veli katılım oranlarının artırılması beklenmektedir.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları gidirilecektir.

Okul öncesi ve ilkököl velilerimizin katılım ve işbirliği oranları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%10	%12	%13	%15	%15	%15
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%10	%12	%13	%15	%15	%15
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%41	%42	%43	%44	%45
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.a	Okul veli işbirliği ve katılım faaliyetlerin sayısı	4	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin sağlık ocağı kayıtlarından tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarılmaları için TTMEAJ servisi kullanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20Eylül her gün.Gerektiğinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak veli bilgilendirme bültenleri hazırlanıp hinterlant alanımızdaki velilere ulaştırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine, okul öncesi öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	Her dönem başında
1.1.6	Okul öncesi yaygınlaştırılması amacıyla İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde girişimlerde bulunularak imkânları kısıtlı hane ve köylerden gelen öğrencilerin taşınmalı eğitim uygulaması, sosyal destek projeleri, hayırsever vatandaşlar ve özel kurumlar vb. Yollarla öğrencilerin taşımalarının sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Her dönem başında
1.1.7	Öğrencilerin okulu sevmesi ve okula uyum sağlaması için etkin bir eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılarak alıştırmaya faaliyetleri yapılacaktır.	Birinci Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Okul-veli işbirliğini geliştirmek amacıyla plan süresi içerisinde her yıl birinci sınıfa gelen öğrencilerimizin bir eğitim-öğretim yılı boyunca veli ev ziyaretlerini gerçekleştirmektir. Okul-veli işbirliğinin önemi hakkında bilgilendirme bültenleri hazırlanarak veliye vermesi sağlanacaktır.	Birinci Sınıf Okutacak Öğretmenler	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Hedeflerin ve eylemlerin gerçekleştirilmesi ile okuma alışkanlığını kazanmış, milli ve manevi değerlerini benimsemiş ve hayatı boyunca bunu düstur edinmiş, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanacağı beklenmektedir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygısı, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2,1.a	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması 4. sınıflar	%75	%80	%81 5	%81	%82	%83
PG.2,1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%18	%20	%22	%25
PG.2,1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	1	2	2	3	3
PG 2,1.d	Akademik başarılarının artırılması yönelik rehberlik ve bilgilendirme toplantı seminer vb. sayısı	1	1	2	2	2	3
PG 2,1.e	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde	%30	%35	%35	%40	%42	%45

	en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)						
PG 2,1.f	Sosyal etkinlik katılım belgesi alanların sayısı	20	60	68	72	75	78
PG.2,1.g	Aile Eğitimi(Ane ve baba Tutumları. İnternet Eğitimi, Akademik Başarı, Boş Zamanlarını Değerlendirme)seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.h	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%) İlkokul 4.sınıf	%60	%61	%62	%63	%64	%65
PG.2.1.ı	BilimKültür,Sanat,Spor, Müzik dallarında yapı yarışma ve etkinliklerin sayısı	3	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.4.sınıflar	4.sınıfa derse giren öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sınav Öncesi
2.1.3	Elazığ Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürlüğünce hazırlanan ders "Çalışmada Başarı Stratejileri" adlı broşür dağıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her Dönemin başında
2.1.4	Öğrencilerin akademik başarı artırmak amacıyla teknoloji okuryazarlığı eğitim alanında bulunan bilgisayarlara çeşitli eğitici uygulamalar yüklenecektir(Bir kelime Bir İşlem vb.	Okul Yönetimi ve Tüm Sınıf Öğretmenleri	2019 için şubat ayı içinde Her yıl dönem başında güncellenecektir.
2.1.5	Öğrencilerin teknolojiyi daha yakından takip etmeleri çeşitli alanlarda ve dijital ortamda sunulan eğitici oyun ve uygulamalar ve ders içeriklerini takip etmeleri için ve serbest etkinliklerini değerlendirmek için internete bağlı 10 Adet Bilgisayar kurulup aktif hale	Okul Yönetimi	Nisan 2019

	getirilecektir.		
2.1.6	Bodrum katta bulunan boş bölümün Özellikle Ana sınıf ve diğer öğrencilerin olumsuz hava şartlarında kullanması için serbest etkinlik odası oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	2019 Mart
2.1.7	Bodrum katta bulunan serbest etkinlik odasına bir adet bilgisayar ve Projeksiyon kurulacaktır.	Okul Yönetimi ve Yardımcı Hizmetler Personeli	2019 Kasım
2.1.8	Serbest etkinlik odasına okul öncesi sandalyesi ile zemini halı ile döşenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Mart
2.1.9	Fırat Üniversitesi Atıcılık Merkezi ziyaret edilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	2020 Mayıs
2.1.10	Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi ziyaret edilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	2020 Nisan
2.1.11	Bilim Merkezi Ziyaret edilecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	2020 Ekim
2.1.12	Şehit Eyüp Emre Kan İlkokulu Hatıra Ormanı oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Şehidin Ailesi	2020 Mart

Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı gözetilerek okulumuzda okuma kültürü çerçevesinde bilgilendirme,etkinlik ve faaliyet oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir yılda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	15	20	20	20
PG.2.2.b	Kitap okuma etkinlikleri ve ödüllendirme oranları (%)	%10	%15	%15	%15	%15	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Elazığ Her Yerde Okuyor Projesi ve okuma kültürü çerçevesinde her gün en az yirmi dakika kitap okuma çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca Her Gün
2.2.2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması amacıyla öğrencilerin okulda ve boş zamanlarında okuduğu kitap sayısına göre ödüllendirme (en çok kitap okuyan ve teşvik amaçlı) yapılacaktır.	Okuma Kültürü Koordinatör Öğretmeni ve Sınıf Öğretmenleri	Her Dönemin Sonunda
2.2.3	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması amacıyla okulda her dönem kitap okuma şenliği düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her dönem
2.2.4	Her yıl Elazığ Belediyesi ve diğer kurumlarca açılan Kitap fuarlarına ziyaret gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve okul müdürlüğü	Yıl Boyu içinde
2.2.5	İl Kültür Müdürlüğü ile iletişime geçilerek Gezici Kütüphanenin her yıl okulumuza gelmesi plana dâhil edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem başında
2.2.6	Her dönem sonunda en çok kitap okuyan ilk beş öğrenciye Sosyal Etkinlik katılım belgesi verilecektir.	Kitap Okuma Koordinatörü ve Okul Yönetimi	Her dönemin sonunda
2.2.7	Kitap okuma alışkanlığı geliştirmek için öğrencilere çeşitli	Kitap Okuma Koordinatörü ve Okul Yönetimi	Her Dönem

	video ve gösteriler sunulacaktır.		
2.2.8	Sağlık Çocuk ve Öncü Çocuk Dergilerine Öğrenci abonelikleri güncellenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Eylül Ekim

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzun tüm çalışanları ile birlikte öğrencilerimiz de sağlıklı beslenme, okul sağlığı ve temizlik konuların da bilgilendirme, etkinlik ve faaliyetleri artırılabilecektir. Öğrenci katılım oranları artırılarak, okul kültürüne dönüştürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Sağlıklı beslenme, okul sağlığı ve temizlik konularında öğrencilere verilen eğitim ve seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.b	Temiz Sınıf Beratı alan sınıf sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.c	Temizlik ve hijyen konularında hizmetli personelere verilen eğitim ve seminer sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.3.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%70	%80	%85	%90
PG.2.3.e	Kantin Denetleme Sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okul sağlığı ve temizlik konusunda Sağlık ocağı işbirliğinde öğrencilere seminer ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Kasım ve Ocak ayında
2.3.2	Her ay en temiz sınıf hizmetli personel tarafından belirlenip "Temiz Sınıf Beratı" sınıfının kapısı yanına asılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Hizmetli Personel	Her ay

2.3.3	Okulumuzun stratejik Plan dönemi(2019-2023) içinde öngörülen süresi biten "Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul" başvuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sertifika Süresi Biten Tarihler
2.3.4	Okul kantini denetimi yapılacaktır.	Okul Kantin Denetim Komisyonu	Her dönem
2.3.5	Sağlıklı Beslenme Konularında sağlık bakanlığınca Obezite, Sağlıklı Beslenme Ağız ve Diş Sağlığı, Diyabet Kırım Kongo vb. hazırlanan videoların gösterimi yapılacaktır	Beslenme Dostu Okul Kurulu ve Okul Sağlığı Hizmetleri Kurulu	Her dönem
2.3.6	Beslenme Dostu Okul Panosu kullanılacaktır.	Beslenme Dostu Okul Kurulu	Beslenme Dostu Yıllık Planında öngörülen sürelerde
2.3.7	Beslenme uzmanı veya doktor tarafından Sağlıklı beslenme konusunda seminer verilecektir.	Okul Sağlığı Hizmetleri Kurulu	Her dönem
2.3.8	Hizmetli personelin temizlik ve hijyen konularında daha verimli bir temizlik anlayışı yerleştirilmeye çalışılacaktır.	Okul Sağlığı Hizmetleri Kurulu ve Okul Yönetimi	2019 Eylül-Ekim

Stratejik Hedef 2,4.Bütün öğrencilerimize, milli, ahlaki ve kültürel değerlerimizle, evrensel değerlere bağlı ve bu değerlerin öğrenilmesi içselleştirilmesi, okul ve toplum hayatında davranışa dönüştürülmesi süreçleri başlatılarak değerler eğitimi faaliyetleri okul kültürüne dönüştürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Bir Eğitim ve Öğretim süresi için de değerler eğitimi çerçevesinde yapılan çalışma etkinlik ve faaliyetlerin sayısı	2	2	2	3	2	2
PG.2.4.b	Değerler Eğitimi kapsamında yapılan etkinliklerde sosyal etkinlik katılım belgesi alanların oranı	%5	%10	%12	%15	%20	%23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Her yıl Eğitim ve Öğretim başında okulca işlenmek üzere değerlerimiz seçilecektir.	Öğretmenler Kurulu	Her ay
2.4.2	Okulca ve sınıfça her ay bir değer işlenmesi için ilgili öğretmen tarafından değer köşesi hazırlanacaktır.	Öğretmenler Kurulunca işlenecek değeri alan öğretmen	Her ay
2.4.3	Her ay değerler eğitiminde yapılacak yarışma ve etkinliklerde görev alan öğrencilere Sosyal Etkinlik Katılım Belgesi ve çeşitli ödülleri verilecektir.	İlgili Öğretmen Okul Yönetimi	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı ve iş sağlığı, güvenliği eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mev cut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Taşıma kapsamında Servis Şoförleri ile yapılan toplantı Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.ç.	Temizlik temalı toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.d.	Okul Servislerinin denetim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Sıfır atık kapsamında toplanan atık oranları	9	10	10	10	10	10
PG.3.1.f.	Sıfır atık kapsamında temin edilen kutu oranları	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.g.	Yemek yeme adabı ile ilgili etkinlik ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h.	Çok Amaçlı Salonun mefruşatını Tamamlama oranı(Havalandırma Takılması, Sandalye Tamiri, Projeksiyon Cihazı Takılması Anifi ve Ses Sistemi, Bayrak ve pencere takılması, internet bağlanması, Yemek Yeme kuralları ile ilgili broşürlerin hazırlanması ve yapıştırılması, masaların naylon muşamba ile kaplanması)	%10	%20	%30	%60	%90	%100
PG.3.1.i.	Atatürk Büstü ve çevresinin düzenlenme oranı(Büst alt kısmına Öğretmenler Yani Nesil Sizlerin Eseri olacaktır yazılacaktır. Büst etrafına süs bitkilerin ekilmesi, büstün boyanması ve tamiri vb.)	%10	%20	%30	%60	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Taşınmalı Eğitimde Öğrencilerin servislerini daha güvenli ve seri bir şekilde tanımaları için servislere kendinden çıkartmalı numaralar verilecektir.	Okul Yönetimi	2019 Eylül-Ekim
3.1.2.	Taşıma Şirket sahipleri ve servis şoförlerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her dönem Kasım ve Ocak ayları
3.1.3.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul yönetimi ve nöbetçi öğretmenler	Her dönem Kasım ve Ocak ayları
3.1.4.	Okul servislerinde öğrencilere sorumluluk duygusu geliştirmek amacıyla servisle gelen ve giden arkadaşlarından sorumlu iki öğrenci belirlenecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl Eylül-Ekim ayı
3.1.5.	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Hankendi Sağlık	Okul Yönetimi ve Okul Sağlığı Kurulu	Her Dönem

	Ocağı)		
3.1.6.	Zemin katta bulunan bölüm özellikle okul öncesi öğrencileri ve diğer öğrenciler için serbest etkinlik alanı oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Yardımcı Hizmetler Personeli	2021 Eylül - Ekim
3.1.7.	Sıfır Atık projesi için zemin katta Sıfır Atık Odası oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve yardımcı Hizmetler personeli	2019 Eylül
3.1.8.	Sıfır Atık Projesi kapsamında atık ile ilgili kutular temin edilecektir	Okul Yönetimi	2019 Eylül
3.1.9	Okuma Bahçesi oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	2022 Eylül
3.1.10	Atatürk büstü ve çevresinin çevre düzenlemesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2020 Ocak
3.1.11	Taşıma kapsamında bulunan öğrencilere Trafik Eğitimi Semineri verilecektir.	Okul Yönetimi	Her Dönem
3.1.12	Taşıma kapsamında Öğrencilerin yol güvenliği için Okul Bölgesi, Dur, Yaya geçidi vb. tablolar yerleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2019 Eylül
3.1.13	Öğrenciler servislerine binerken Eğitim almış "Okul Geçit Görevlisi" bulundurulacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Eylül
3.1.14	Çok amaçlı salonumuz donanım ve diğer yönlerden mefruşatı tamamlanacaktır.(Sandalye Tamiri Havalandırma, masa vb.	Okul Yönetimi	2021 Eylül
3.1.15	Yemek yeme adabı ile ilgili etkinlik ve eğitimler yapılacaktır.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	Her Dönem
3.1.16	Beslenme Dostu kapsamında Hareketli Yaşam etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Beslenme Dostu Okul Ekibi	2020 Eylül-Ocak
3.1.17	Öğrenciler için Kayıp Eşya Dolabı oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	2022 Eylül
3.1.18	Yangın merdiveni onarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Eylül
3.1.19	15 Temmuz Şehitler Köşesi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Mart
3.1.20	Şehit Eyüp Emre Kan Şehit Köşesi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Şehidin Ailesi	2019 Nisan
3.1.21	Yerel imkânlar ve kamu kurum ve özel kuruluşlar işbirliğinde halı saha yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2021 Ocak
3.1.22	Koridorlarımıza Türkiye'miz Kültürel Haritası ve Türkiye Haritası, Belirli Gün ve Haftaları ile acil durum telefonları panosu oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Yardımcı personel	2022 Eylül
3.1.23	Öğrencilerin okul bahçesinde boş zamanlarında teneffüs ve aralarda		2019 Mayıs

	müzik dinlemeleri ve çeşitli etkinlikler de kullanılmak üzere anifi ve buna bağlı bir bilgisayar kurulacaktır.	Okul Yönetimi	
3.1.24	Her sınıfta kullanılmak üzere panolar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Yardımcı Personel	2022 Eylül-Ekim
3.1.25	Değerler Eğitim Kapsamında okulun iç merdivenlerine değerlerimiz ile ilgili sözler ve yine İngilizcede en çok kullanılan sözler yazılacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce Öğretmeni	2019 Eylül-
3.1.26	Okul logosu yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2020 Eylül
3.1.27	Okul Pencerelerine sineklik yapılacaktır.	Okul Yönetimi Yardımcı Hizmetleri Personeli	2022 Haziran
3.1.28	Okul Zemin katı koridoruna kamera takılacaktır. Mevcut bulunan kameralar onarım ve değişimi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2022 Ocak
3.1.29	İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde Koridor ve bahçede bulunan eksikliler tamamlanacaktır. (Acil Toplanma, yangın çıkış levhaları vb.	Okul Yönetimi ve Okul Risk Değerlendirme Ekibi	2020 Temmuz
3.1.30	1.kat açılır pencerelere çocuk emniyet kilidi taktırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Risk Değerlendirme Ekibi	2022 Ağustos
3.1.31	Okul sınıf kapılarına açılır kapanır kapı kilidi aparatı yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Risk Değerlendirme Ekibi	2019 Haziran
3.1.32	Okul çevresi tretuvar alanların onarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Ağustos
3.1.33	Okul bahçesin uygun bir alanına satranç sahası(Taş malzemedden) çeşitli etkinlikler için eğitici çizgi ve şekiller oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve İlgili Öğretmenler	2021Temmuz
3.1.34	Elektrik panosunda bulunan Amperlerin değişimi yapılacaktır.(25 Amperden 45 Ampere çıkarılacaktır)	Okul Yönetimi	2020 Eylül
3.1.35	Kantin lavabosuna sıcak su tertibatı(Boylar veya Termosifon) takılacaktır.	Kantin işletmecisi ve Okul Yönetimi	2019 Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3100	1450	800	2500	400	8250
TOPLAM	3100	1450	800	2500	400	8250

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.